



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ تهاني محمد سليمان الراددي

أ/ حليلة علي سعيد الشهري

أ/ أماني عبدالرحمن حاجر الحربي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ وفاء علي رباح المزيني

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثاني

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني

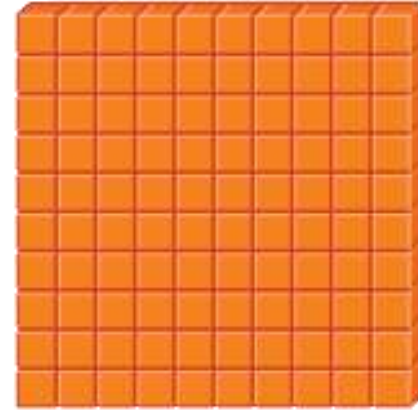
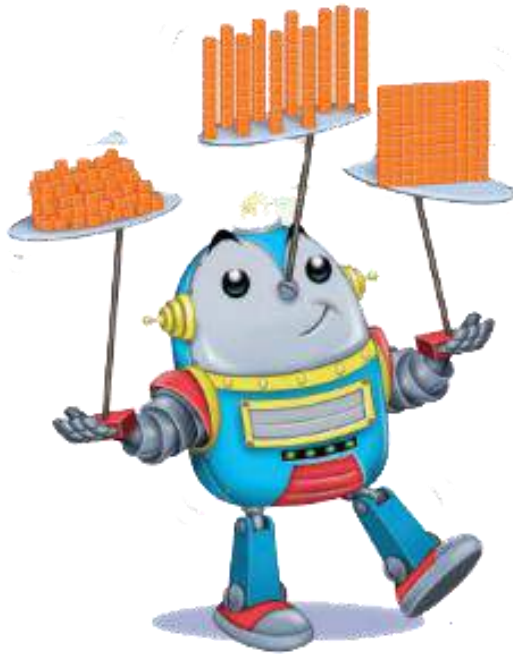


الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠



المِصَات





المِئَاتُ: هِيَ الْمَنْزِلَةُ الثَّلَاثَةُ فِي الْعَدَدِ، وَيُكْتَبُ فِيهَا عَدَدُ الْمِئَاتِ الْكَامِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ، حَيْثُ أَنَّ:
مِئَةٌ وَاحِدَةٌ = ١٠ عَشْرَاتٍ = ١٠٠ آحَادٍ.

تعريف
المفردة

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٦	٨	٢

فِي الْعَدَدِ ٢٨٦ يَقَعُ الرَّقْمُ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ،
وَهَذَا يَعْنِي وُجُودَ مِئَتَيْنِ فِي الْعَدَدِ ٢٨٦

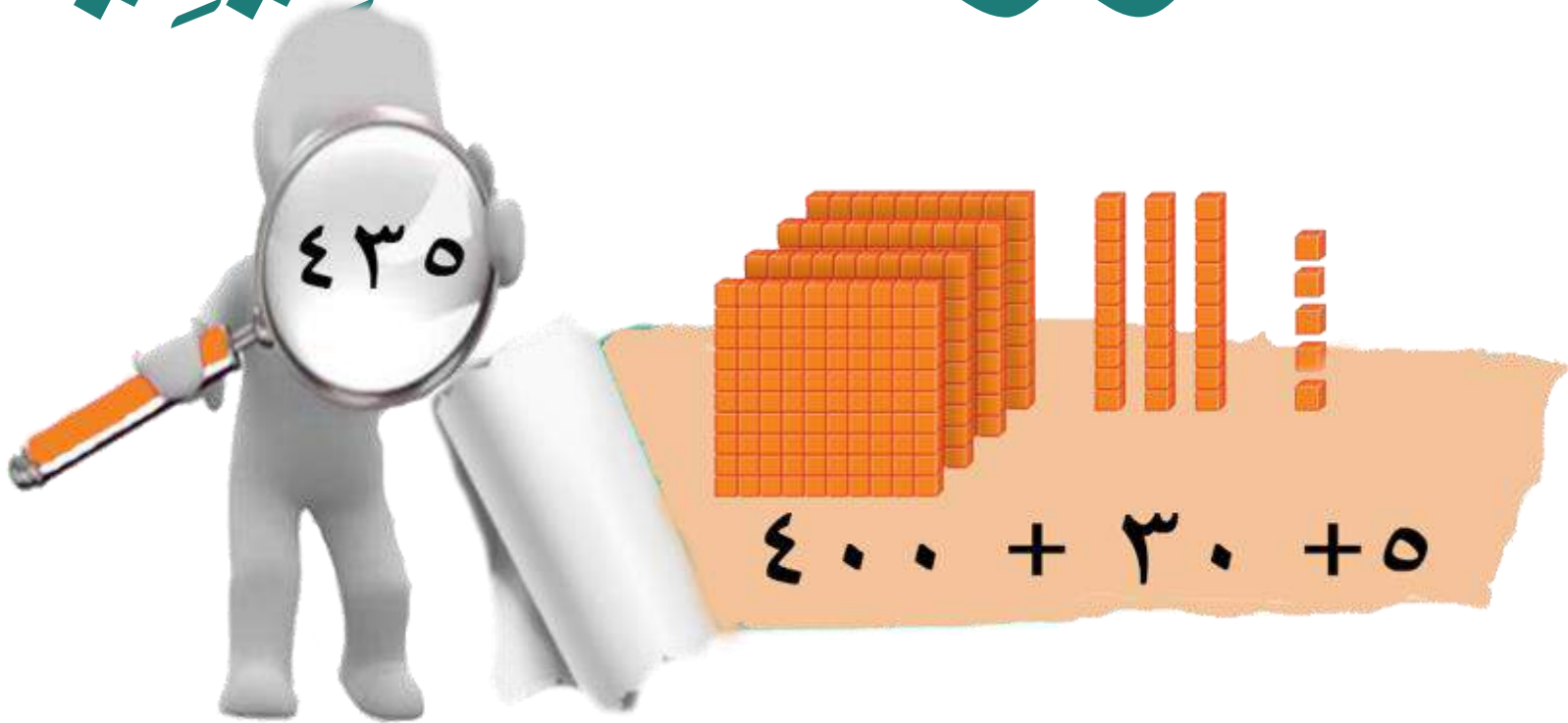
مثال

كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٢٧٤؟

سؤال



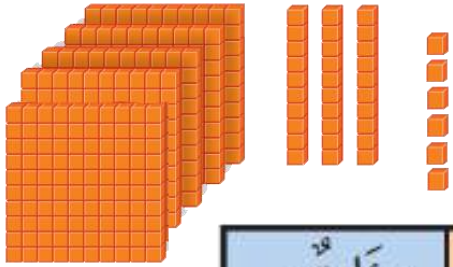
الصورة التخطيئة





الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: هِيَ تَمَثِيلُ العَدَدِ فِي صُورَةِ مَجْمُوعِ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِيهِ.

تعريف
المفردة



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٣	٦

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ للعَدَدِ ٥٣٦:
٦ أَحَادٍ ٣ عَشْرَاتٍ ٥ مِائَاتٍ
 $٥٠٠ + ٣٠ + ٦$

مثال

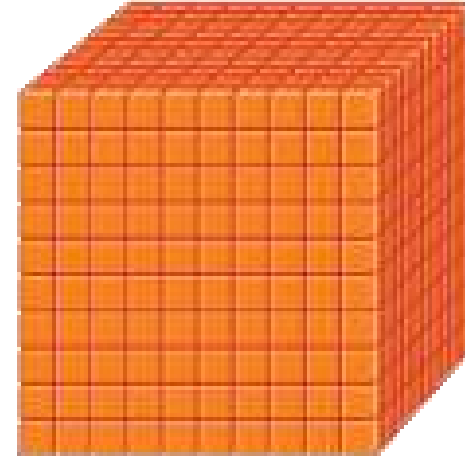
اُكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ للعَدَدِ، ثُمَّ اكتبه.
٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِائَاتٍ

سؤال

..... = + +



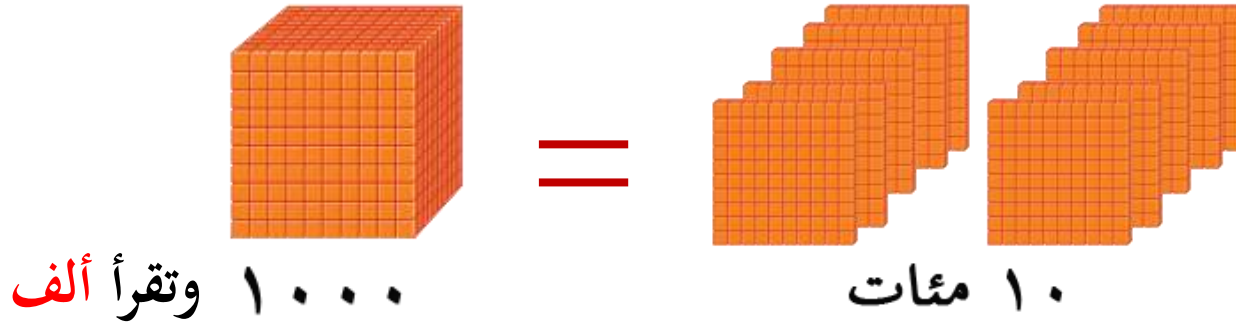
الألف





الألفُ: هي المَنزلةُ الرَّابِعةُ في العَدَدِ، وَتُساوي ١٠ مِئاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ ١٠٠٠.

تعريف
المفردة



مثال

قارن بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =):

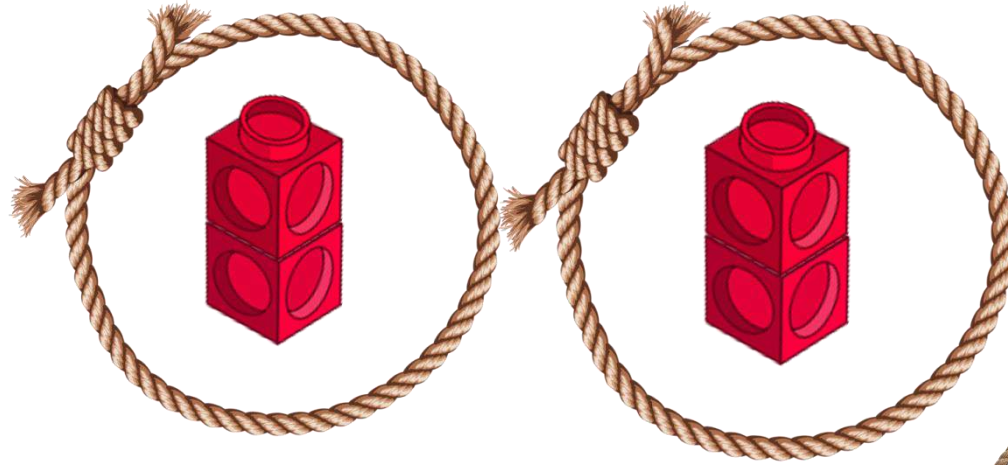
١٠٠٠ ○ ١٠٠

سؤال

زَوْجِي

عَدِّ زَوْجِي

	٢
	٢
	٤
	٦
	٨





مع اللقمة

كُلُّ عَدَدٍ آحَادَةٌ:

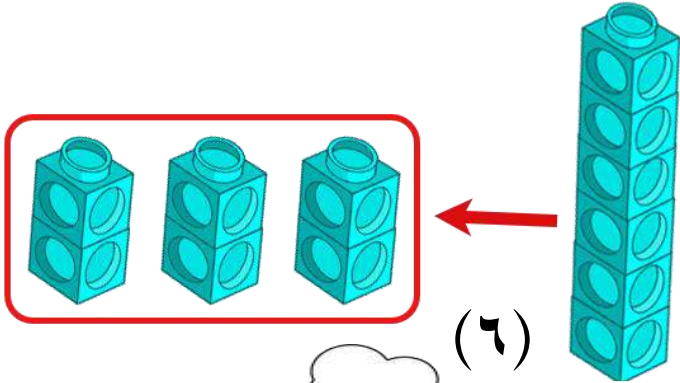
٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
فَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

زَوْجِيٌّ: الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ هُوَ عَدَدٌ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ
كَأَزْوَاجٍ بِدُونِ بَاقٍ.

تعريف
المفردة

الْعَدَدُ (٦) يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ كَأَزْوَاجٍ بِدُونِ
بَاقٍ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ؛
لِذَلِكَ نُسَمِّي الْعَدَدَ ٦ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

مثال



(٦)

أَمَلُ تَفَكَّرِي فِي عَدَدِ زَوْجِيٍّ بَيْنَ الْعَدَدِ ١٤ وَالْعَدَدِ ١٧،
مَا هُوَ هَذَا الْعَدَدُ؟

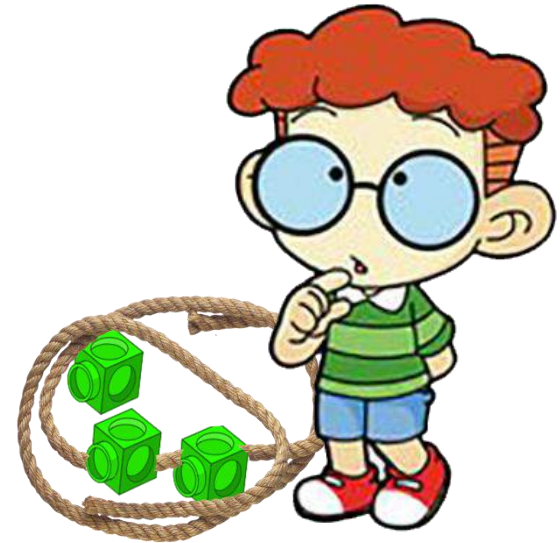
سؤال





فَرْدِي

عَدُّ فَرْدِي	
1	١
2	٢
3	٣
4	٤
5	٥
6	٦
7	٧
8	٨
9	٩





مع اللقمة

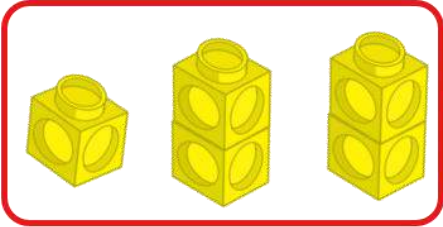
تعريف
المفردة

فَرْدِيٌّ: الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ هُوَ عَدَدٌ لَا يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ
كَامِلًا مِنْ أَزْوَاجٍ، إِذْ دَائِمًا يَتَبَقَّى وَاحِدٌ.

كُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ:
١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩
فَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

مثال

الْعَدَدُ (٥) يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ كَأَزْوَاجٍ وَبَقِي
مُكَّعَبٌ وَاحِدٌ، كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الرَّسْمِ
الْمُجَاوِرِ؛ لِذَلِكَ نُسَمِّي الْعَدَدَ ٥ عَدَدًا فَرْدِيًّا. (٥)



سؤال

اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْرَارِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ هَلْ عَدَدُهَا زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ.
الْعَدَدُ _____ (زَوْجِيٌّ ، فَرْدِيٌّ)

