



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الرابع الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ وردة يوسف بكر مليباري

أ/هدى سعود سظام الشمري

أ/زينب محمد ابراهيم الحوشان

أ/ زينب محمد كابر محمد الأمين

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/فايزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الرابع الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ / أمل محمد إبراهيم الرايقي
أ / نعيمة فهد عبدالله الجريوي

التدقيق اللغوي /

أ / وفاء علي رباح المزيني
أ / أميمة أحمد محمد عابد
أ / عامر محمد جابر الشهري

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الرابع

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول

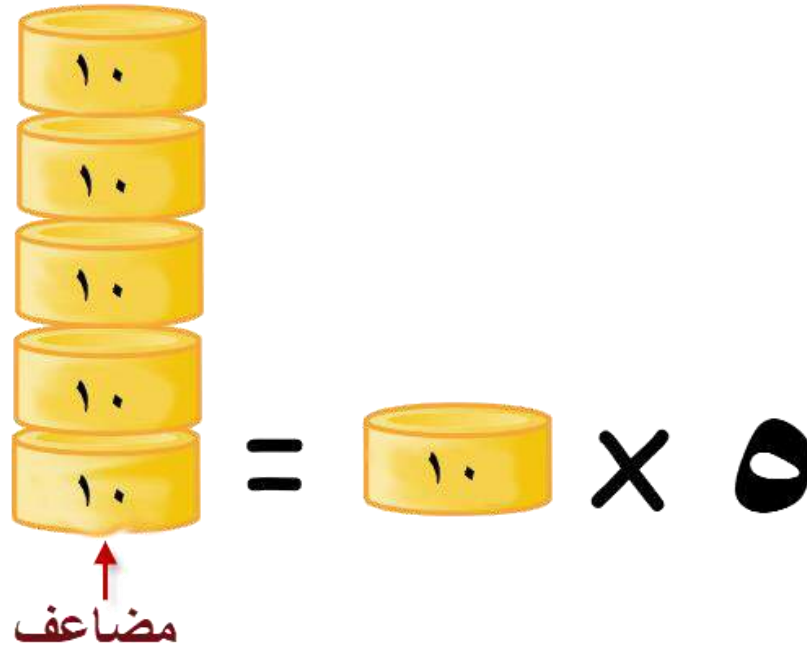


الفصل الخامس

الضربُ في عددٍ من رقمٍ واحدٍ



المُضَاعَف



$$50 = 10 \times 5$$





معا للقيمة

المُضَاعَفُ: مُضَاعَفُ عَدَدٍ هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ ذَلِكَ الْعَدَدِ فِي أَيِّ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

تعريف
المفردة

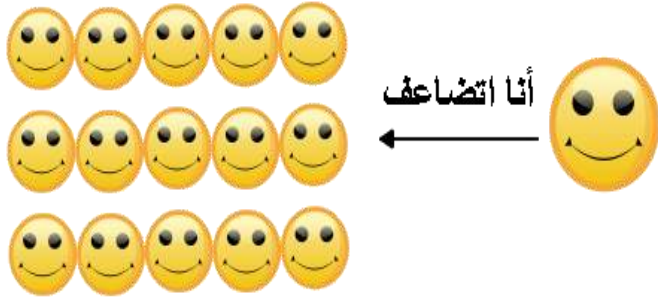
فِي جُمْلَةِ الضَّرْبِ $15 = 5 \times 3$

العددان 3 ، 5 هُمَا عَامِلَا الْعَدَدِ 15 .

وَالْعَدَدُ 15 يُسَمَّى مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ (5)

وَأَيْضًا مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ (3) ؛

لَأَنَّ $15 = 5 \times 3$



مثال

مِنْ جُمْلَةِ الضَّرْبِ التَّالِيَةِ $70 = 10 \times 7$ حَدِّدِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

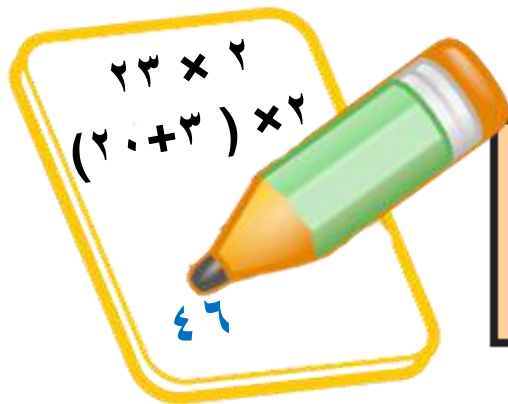
(أ) 70 — للعدد 10 (مُضَاعَفٌ ، عَامِلٌ) (ج) 70 — للعدد 7 (مُضَاعَفٌ ، عَامِلٌ)

(ب) 10 — للعدد 70 (مُضَاعَفٌ ، عَامِلٌ) (د) 7 — للعدد 70 (مُضَاعَفٌ ، عَامِلٌ)

سؤال



نَوَاطِجُ الضَّرْبِ الجُرْبِيَّةِ



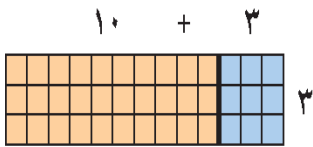
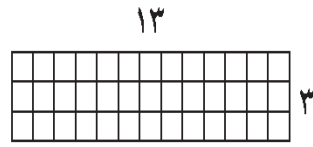
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 & + & 3 \\ \hline 40 = 20 \times 2 & & 6 = 3 \times 2 \\ \hline \end{array} \quad 2$$

نَوَاتِجُ الضَّرْبِ الجُزئية: هي نَوَاتِجُ الضَّرْبِ لِكُلِّ جُزءٍ في مَسألة الضَّرْبِ.

تعريف
المفردة



جُزئِ الشَّبَكَةِ جُزأينِ.



الجُزءُ المَظَلَّلُ باللونِ الأزرقِ يمثُلُ 3×3

الجُزءُ المَظَلَّلُ باللونِ البرتقالي يمثُلُ 10×3

مَعَ كُلِّ مَن عُمَرَ وَأخوِيهِ ١٣ كُرَّةً،

وَلِإِيجادِ عَدَدِ الكُرَاتِ لَدِيهِم جَميعاً

يُمكِنُ اسْتِعْمالُ طَريقَةِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ الجُزئية

$$30 = 10 \times 3 \quad 9 = 3 \times 3$$

مَجْموعُ الكُرَاتِ : $39 = 30 + 9$ كُرَّةً

مثال

أوجِدْ نَاتِجَ 26×3 بِاسْتِعْمالِ طَريقَةِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ الجُزئية.

سؤال



الْعَامِلِ

الأعداد التي يتم ضربها
تسمى عوامل

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

عامل عامل

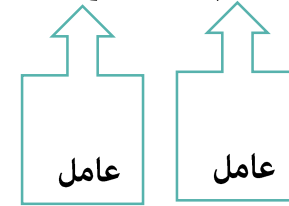


العاملُ: هو عددٌ يقسمُ العددَ إلى عددٍ كُليٍّ فقط (من دونِ باقٍ)،
وهو أيضًا عددٌ مضروبٌ في عددٍ آخرٍ.

تعريف
المفردة

في جُملةِ الضَّرْبِ التاليةِ:

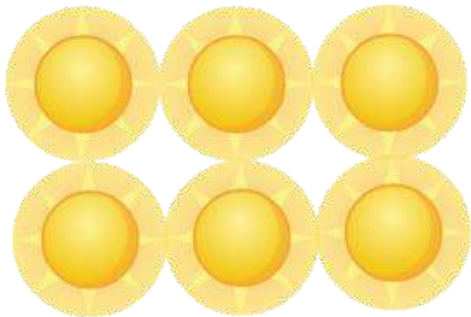
$$12 = 4 \times 3$$



مثال



العددانِ ٣ ، ٤ **عواملانِ** للعددِ ١٢
أو قواسمُهُ تقسمُ العددَ بدونِ باقٍ.



اكتب جميع عوامل العدد ٦.

سؤال



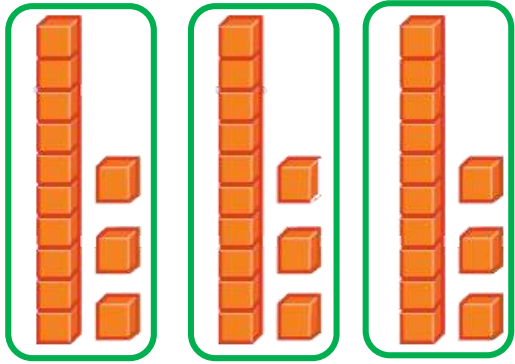
نَاتِجُ الضَّرْبِ

$$7 \times 3 = 21$$

ناتج الضرب



نتج الضرب: هو الإجابة لمسألة الضرب، ويُشير أيضًا إلى التعبير عن عددٍ كحاصل ضربٍ عوامله.



جُملة الضرب للشكل المجاور هي:

$$39 = 13 \times 3$$

الإجابة هي (٣٩) ويُسمى (**نتج الضرب**).

أوجد ناتج الضرب لِمَا يلي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

تعريف
المفردة

مثال

سؤال