



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

- أ/ تهاني محمد سليمان الراددي
- أ/ حلیمة علي سعيد الشهري
- أ/ أماني عبدالرحمن حاجر الحربي
- أ/ عائشة منصور علي طواشي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

- أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

أ/ عامر محمد جابر الشهري

أ/ فرج جار الله الثقفي

أ/ سامي غتار الثقفي

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثاني

المرحلة الابتدائية

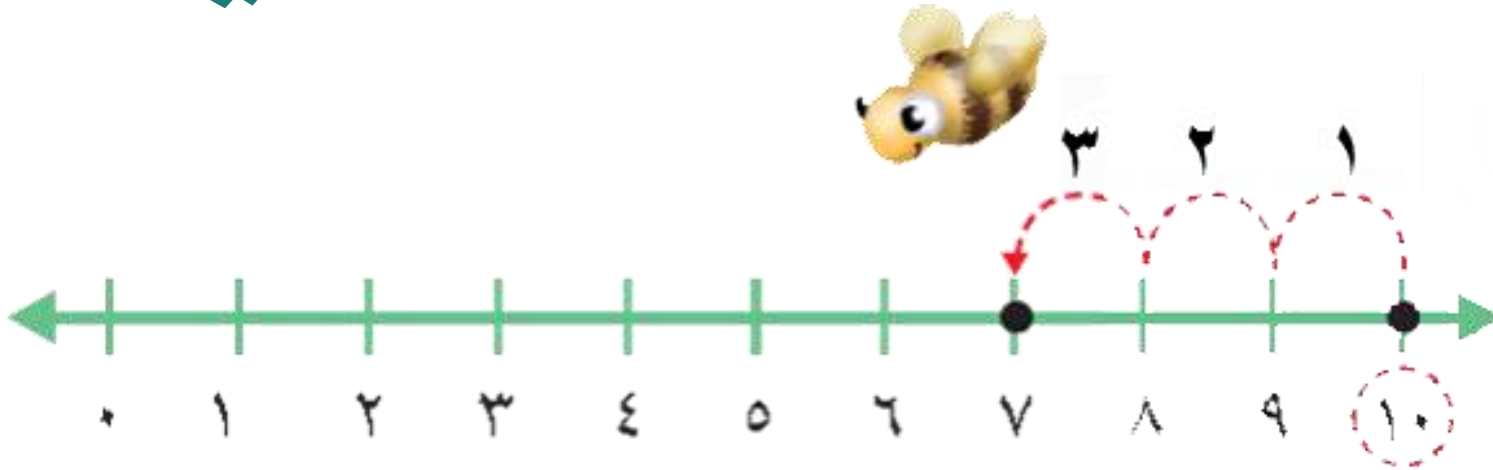
الفصل الدراسي الأول



الفصل الثالث طرائق الطرح



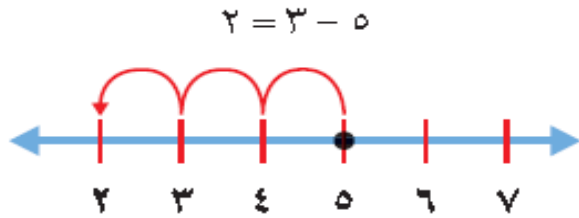
العدُّ التَّارِي





العَدُّ التَّنَازِلِيُّ: هُوَ الْعَدُّ مِنَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرَ إِلَى الْعَدَدِ الْأَصْغَرَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

تعريف
المفردة



لِإِيجَادِ نَاتِجِ $3 - 5$
أَبْدَأْ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرَ 5 ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازِلِيًّا 3
فَنَصِلُ إِلَى النَّاتِجِ $2 = 3 - 5$

مثال

إِطْرَحْ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

سؤال

$$\underline{\quad} = 4 - 9$$





الطرح ١٣

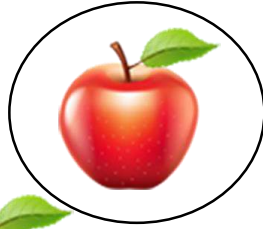


$$٥ - ٥ = \text{صفر}$$



الطَّرْحُ: هُوَ عَمَلِيَّةٌ أَخَذَ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ إِجَادُ الْفَرْقِ،
وَهَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ عَكْسُ الْجُمْعِ.

تعريف
المفردة



عِنْدَ أَخْذِ ثُفَّاحَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ أَرْبَعِ ثُفَّاحَاتٍ،
أَيَّ أَخْذِ ١ مِنْ ٤ فَإِنَّكَ تَطْرَحُ.

مثال

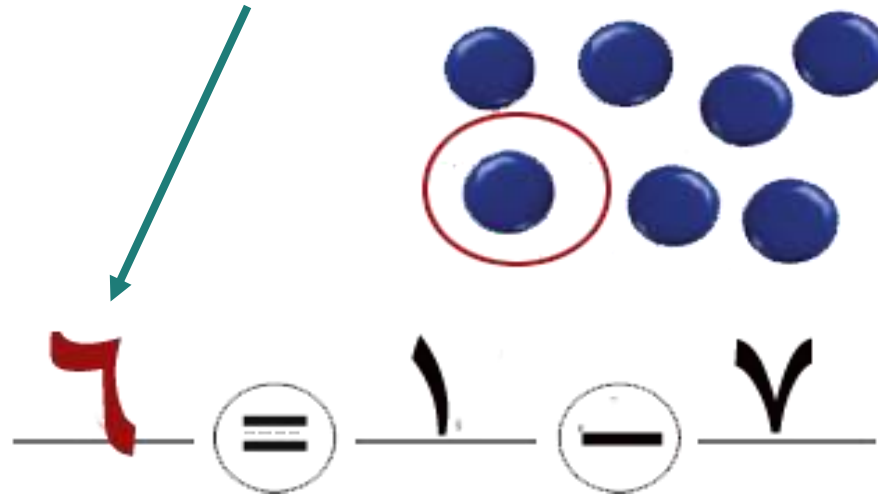
$$٤ - ١ = ٣$$

مَا نَاتِجُ طَرْحِ ٥ مِنْ ٩؟

سؤال



نَاتِجُ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ)



ناتج الطرح (الفرق) : هو إجابة مسألة الطرح.

تعريف
المفردة

ناتج الطرح هو عدد المكعبات المتبقية



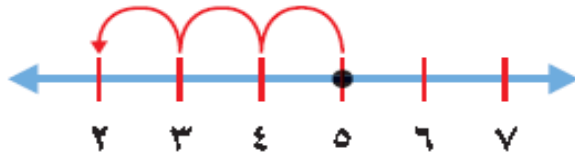
$$4 = 6 - 2$$



ناتج الطرح (الفرق) يساوي 4

مثال

ما العدد الذي تحصل عليه عندما تعد تنازلياً على خط الأعداد؟



سؤال



الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ



$$9 = 4 + 5$$



$$5 = 4 - 9$$

$$4 = 5 - 9$$



الحقائق المترابطة: هي جمل الجمع والطرح التي تستعمل الأعداد نفسها.

تعريف
المفردة

نستعمل الأعداد نفسها في الحقائق المترابطة

فمثلاً حقيقة الجمع $13 = 7 + 6$



يمكن أن تستعمل لإيجاد ناتج الطرح

$$7 = 6 - 13 \quad 6 = 7 - 13$$

مثال

حدّد جملة الطرح التي تستعملها للتحقق من عملية الجمع

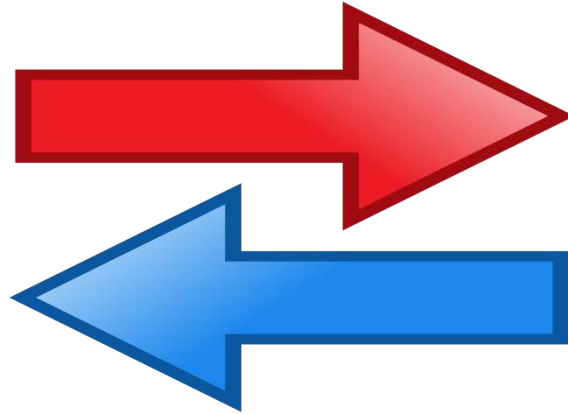
$$13 = 4 + 9$$

$$6 = 4 - 10, \quad 9 = 4 - 13, \quad 12 = 1 - 13$$

سؤال



الْعُقُوسُ



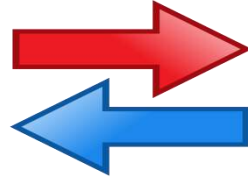


العكس: عمليتان تلغي إحداهما الأخرى، كالجُمع والطرح
عمليتان متعاكستان.

تعريف
المفردة

$$6 = 9 - 15$$

$$9 = 6 - 15$$



$$15 = 6 + 9$$

مثال

عملية الجُمع عكس عملية الطرح

ما جُمَلتا الطرح النَّاتجتان من عملية الجُمع التَّالِيَة؟

سؤال

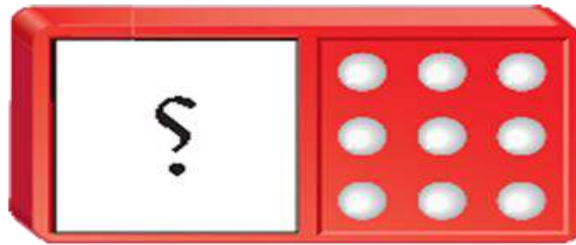


$$13 = 7 + 6$$





العدد المفقود



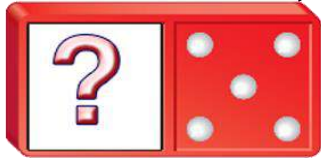
$$10 = \square + 9$$

العدد المفقود



العَدَدُ الْمَفْقُودُ: هُوَ عَدَدٌ مَجْهُولٌ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ.

تعريف
المفردة



$$11 = \square + 5$$

العدد المفقود

العَدَدُ (٥) أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ، وَالْعَدَدُ الْآخَرُ مَفْقُودٌ.

$$6 = 11 - 5$$

مثال

إِذَنْ: $11 = 6 + 5$ هُوَ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

$$11 = 6 + 5$$

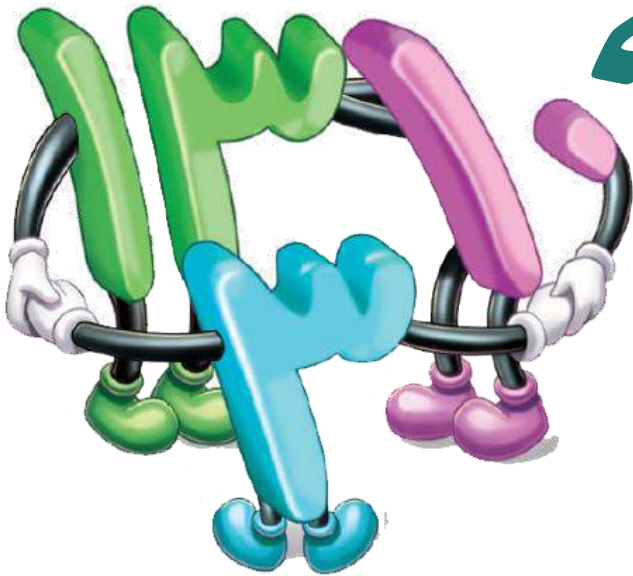
فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ، مَا حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ فِي إِجَادِ الْعَدَدِ الْمَفْقُودِ؟

سؤال

$$16 = \square + 7$$



مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُنْتَزِئِطَةِ





تعريف
المفردة

مجموعة الحقائق المترابطة: هي مجموعة الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.

يمكن أن تكون من الأعداد ٣ ، ٧ ، ١٠ مجموعة من الحقائق.



$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10$$



$$7 = 3 - 10$$

مثال

اكتب مجموعة حقائق الجمع وحقائق الطرح التي يمكن
تكوينها من الأعداد ٩ ، ٨ ، ١٧ .

سؤال

