



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ تهاني محمد سليمان الراددي

أ/ حلیمة علي سعيد الشهري

أ/ أماني عبدالرحمن حاجر الحربي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ وفاء علي رباح المزيني

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثاني

المرحلة الابتدائية

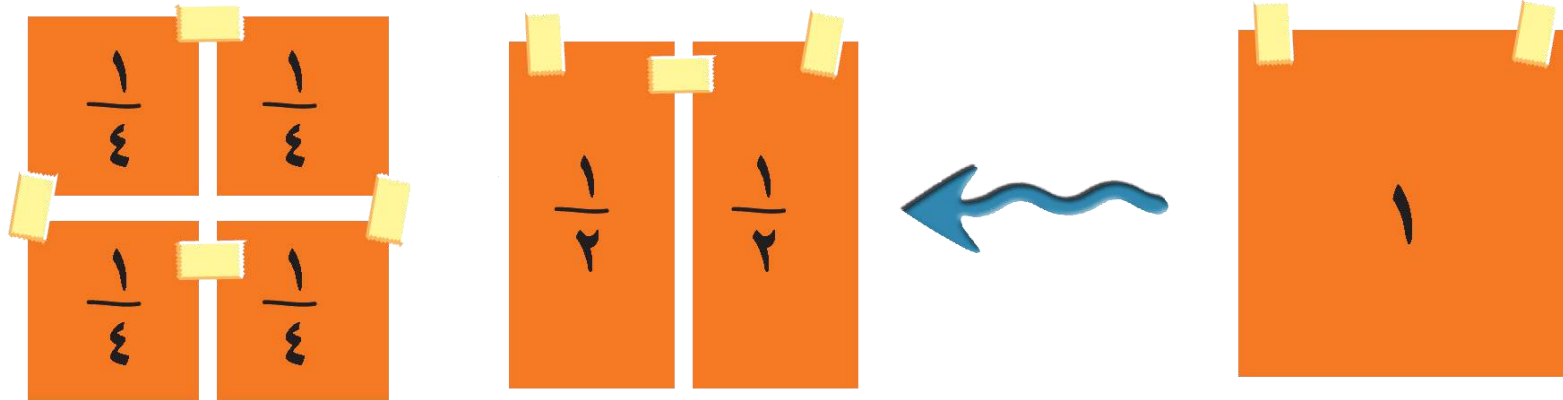
الفصل الدراسي الثاني



الفصل الثامن الكسور



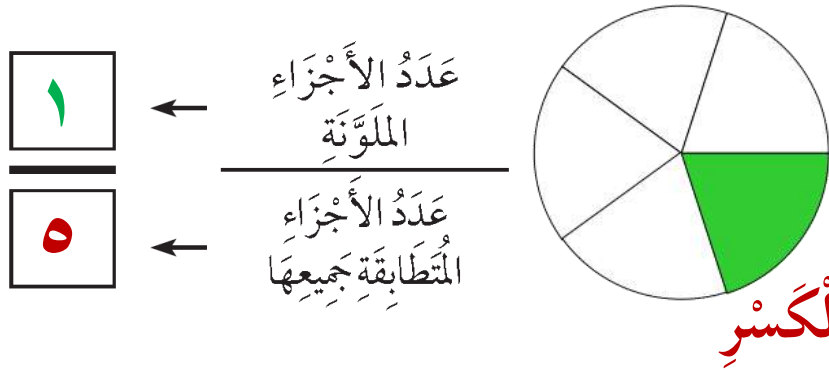
الأنسُر





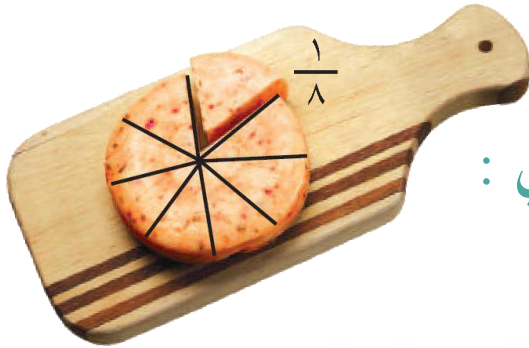
الكسْرُ: هُوَ مُصْطَلَحٌ يُطْلَقُ عَلَى جُزْءٍ أَوْ عِدَّةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ أُخِذَتْ مِنْ الكُلِّ.

تعريف
المفردة



فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ نَلَاحِظُ أَنَّ: عَدَدَ الأَجْزَاءِ المَلْوَنَةِ ١، وَعَدَدَ الأَجْزَاءِ المُتَطَابِقَةِ جَمِيعَهَا ٥، فَنَقُولُ: جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ ٥ أَجْزَاءٍ لَوْهَا أَحْضَرُ، وَتَكُونُ كِتَابَةُ الكسْرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ:

مثال

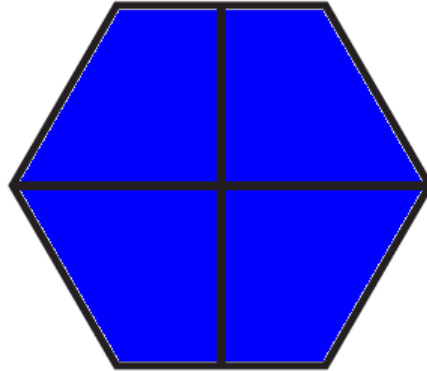
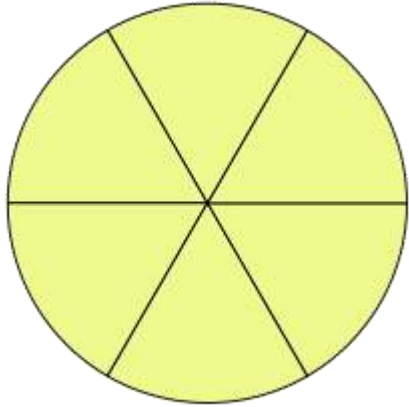


وَضِّحْ مَعْنَى الكسْرِ $\frac{1}{8}$ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:

سؤال



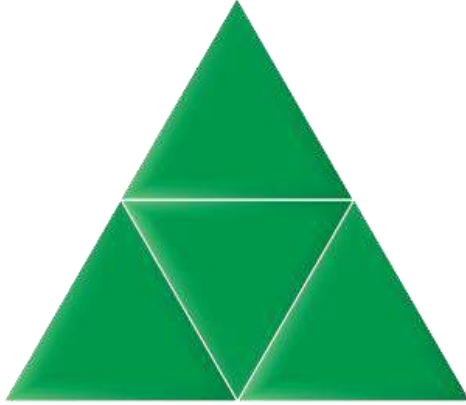
الأجزاء المنتظمة





الأجزاء المُتطابِقة: هي الأجزاء التي لها نفس الشكل والحجم.

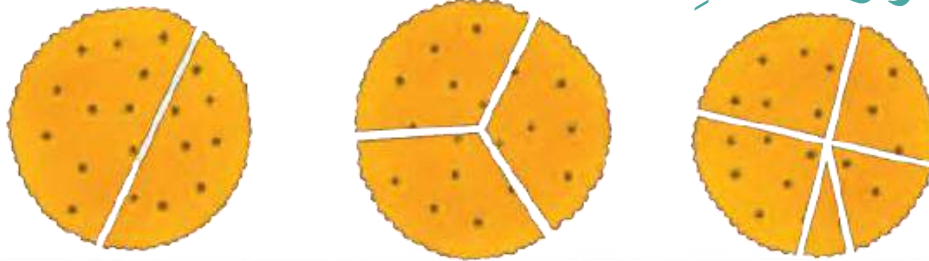
تعريف
المفردة



الشكل المُجاور يتكوّن من ٤ أجزاء لها
الشكل والحجم نفسه،
وتُسمّى الأجزاء المُتطابِقة.

مثال

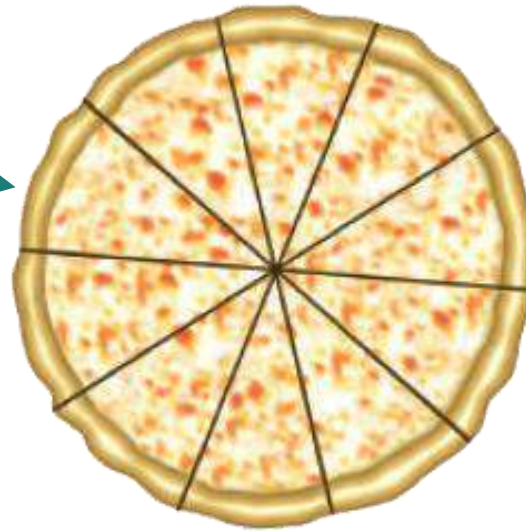
حدّد الشكل الذي أجزاءه مُتطابِقة.



سؤال



الخط



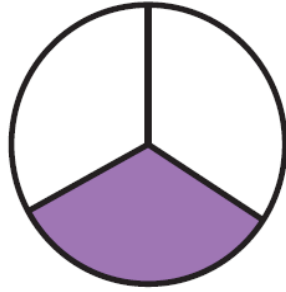


الكلُّ: هُوَ أَجْزَاءُ الشَّكْلِ جَمِيعُهَا.

تعريف
المفردة

١

عَدَدُ الأَجْزَاءِ
المَلَوَّنةِ



أَجْزَاءُ الشَّكْلِ المُجَاوِرِ ٣ أَجْزَاءٍ،
تُسَمَّى **الْكُلُّ**، وَتُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ
المُتطابِقةِ جَمِيعُهَا.

مثال

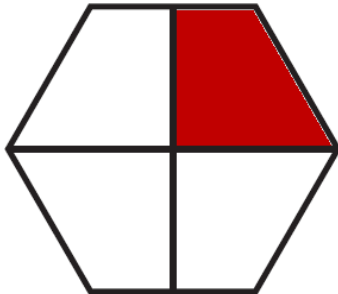
٣

عَدَدُ الأَجْزَاءِ
المُتطابِقةِ جَمِيعُهَا

حَدِّدْ عَدَدَ أَجْزَاءِ الكُلِّ لِلسَّكْلِ التَّالِي:

١ ، ٣ ، ٤

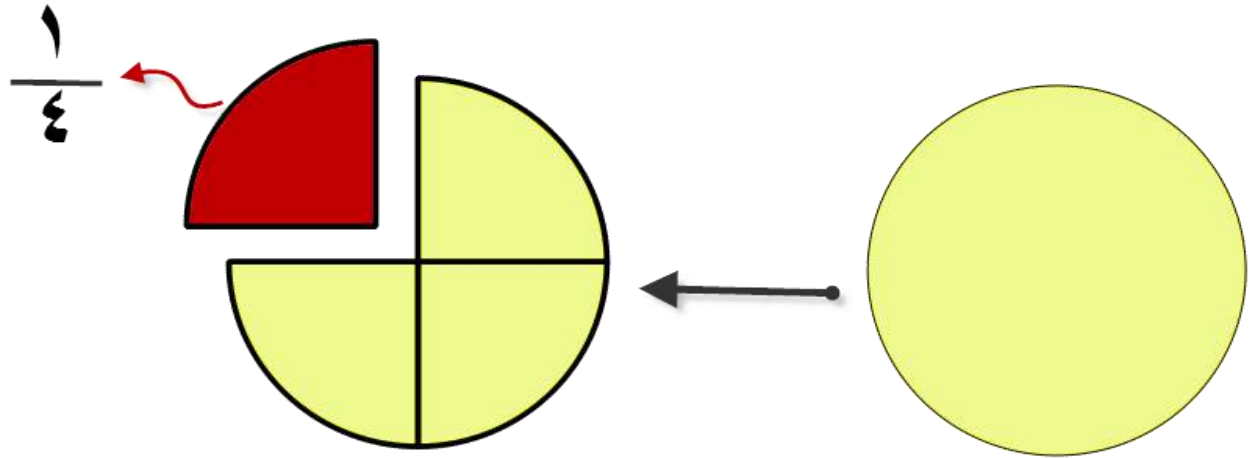
سؤال





كَسْرُ الْوَحْدَةِ

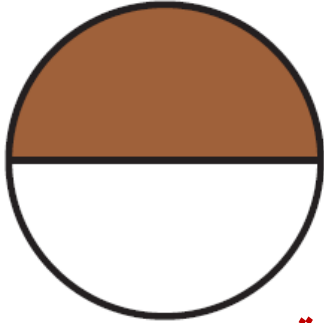
كَسْرُ الْوَحْدَةِ يُمَثَّلُ
جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ
أَجْزَاءِ الْكُلِّ





كسْرُ الوَحْدَةِ: هُوَ الَّذِي يُمَثَّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ.

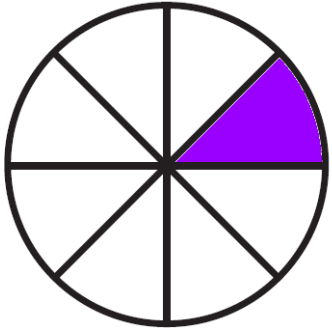
تعريف
المفردة



في الشَّكْلِ المُجَاوِرِ نَلاحِظُ أَنَّ:
جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ الجُزْأَيْنِ بُنِيَ اللَّوْنِ ، إِذْ نِصْفُ
الشَّكْلِ بُنِيَ اللَّوْنِ وَنَكْتُبُ الكَسْرَ بِالصُّورَةِ:

جُزْءٌ بُنِيَ وَاحِدًا ← $\frac{1}{2}$ يُسَمَّى الكَسْرُ $\frac{1}{2}$ كَسْرٌ وَحْدَةٍ.
جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ ←

مثال



اُكْتُبِ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ حَدِّدْ هَلِ
الكَسْرُ يُمَثَّلُ كَسْرَ الوَحْدَةِ، وَلِمَاذَا؟

سؤال



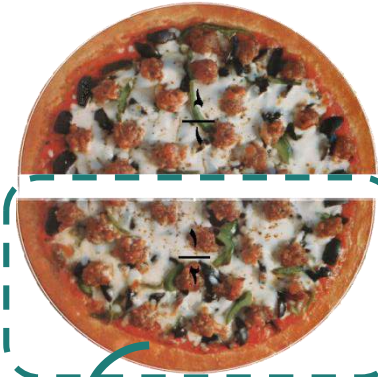
أَكْبَرُ مِنْ



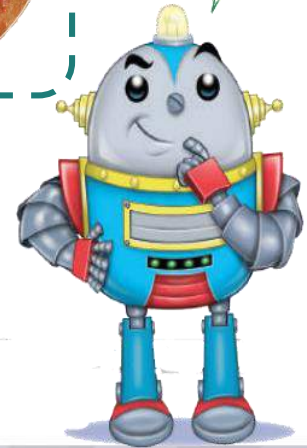
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



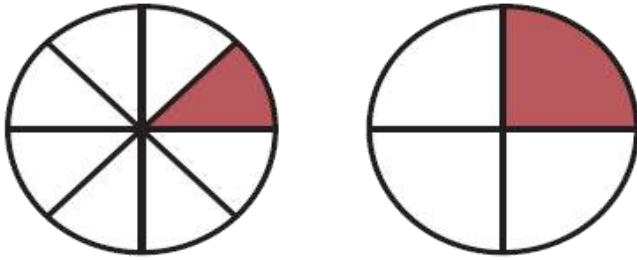
النَّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرَّبْعِ.





أَكْبَرُ مِنْ «<»: العَدَدُ الوَاقِعُ عَن يَمِينِ الإِشَارَةِ أَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ الوَاقِعِ عَن يَسَارِهَا.

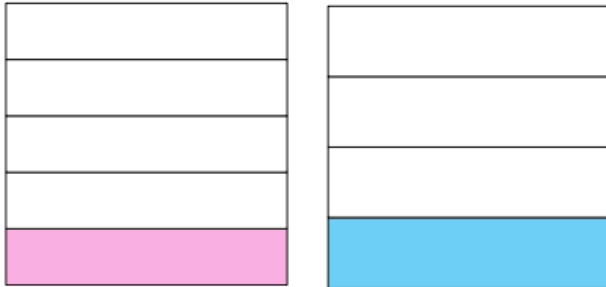
تعريف
المفردة



$$\frac{1}{8} \quad \text{أَكْبَرُ مِنْ} \quad \frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{8} \quad < \quad \frac{1}{4}$$

لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ المُمَثَّلَةِ يُمكنُ أَنْ نَسْتَعْمِلَ أَكْبَرَ مِنْ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:

مثال

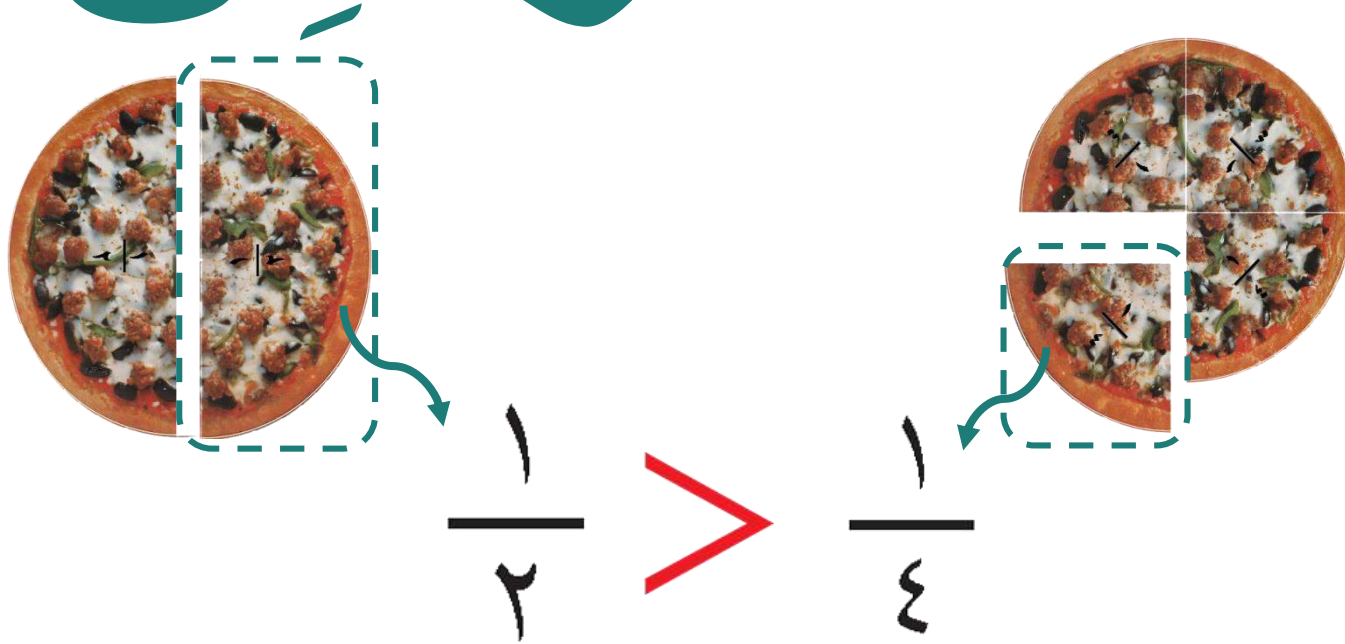


أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، $\frac{1}{4}$ أَمْ $\frac{1}{5}$ ؟

سؤال

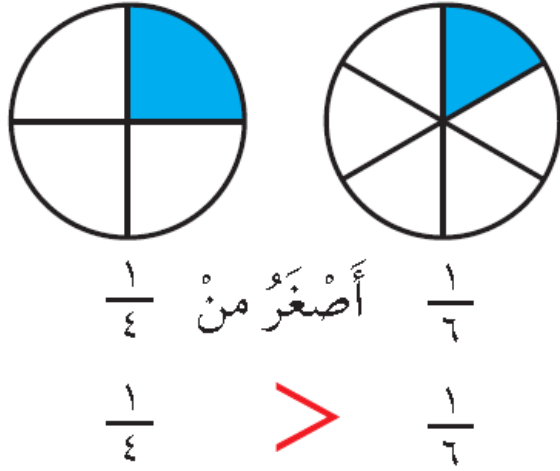


أصغر من



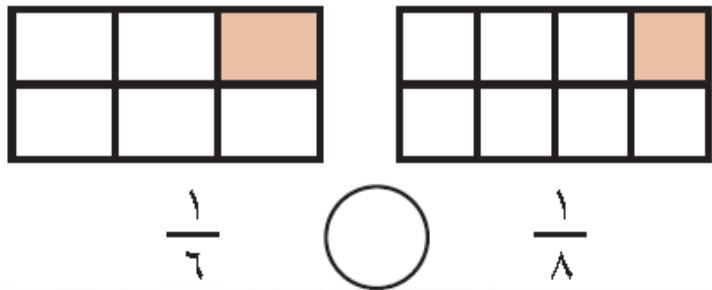
أصغرُ من « > »: العددُ الواقعُ عن يمينِ الإشارةِ أصغرُ
من العددِ الواقعِ عن يسارِها.

تعريف
المفردة



لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ الْمُمَثَّلَةِ يُمكنُ أَنْ
نَسْتَعْمِلَ **أصغرُ من** كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي
الشَّكْلِ التَّالِي:

مثال



قَارِنِ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ،
ثُمَّ اكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أَوْ < .

سؤال



الْمَجْمُوعَةُ

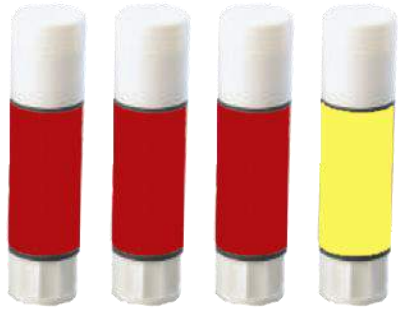
مَجْمُوعَةٌ مِنْ ٤





تعريف
المفردة

المجموعة: هي تجمُّع من الأشياء المتماثلة.



الأشياء في الصورة التالية هي أشياء متماثلة وتكون مجموعة.
نلاحظ: ١ من ٤ أشياء متماثلة لونه أصفر،
فنقول: ربع المجموعة أصفر

مثال

ويمكن التعبير عنه بشكل كسر كالتالي: $\frac{1}{4}$ الشيء الملون بالأصفر
← جميع الأشياء في المجموعة ← ٤

سؤال

هل تمثل المثلثات في الصورة التالية مجموعة، ولماذا؟

