



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثالث الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ ليلي علي سعيد طجم

أ/ ابتسام سالم سلامه السناني

أ/ فائزة حسن عبدالله المالكي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

أ/ عامر محمد جابر الشهري

أ/ فرج جار الله الثقفي

أ/ سامي غتار الثقفي

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول



الفصل الثاني

الجمع



الجمع



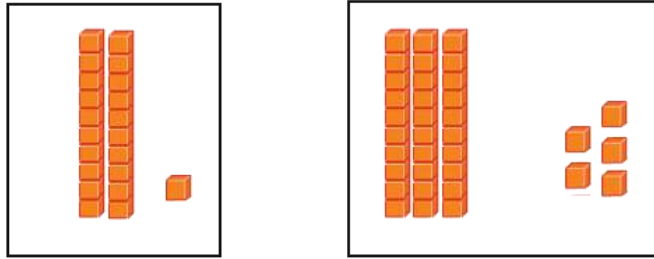
10 + 23



معالقمة

الْجَمْعُ: هُوَ عَمَلِيَّةٌ تُجْرَى عَلَى عَدَدَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ تُعْطِي الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ.

تعريف
المفردة



٢١ + ٣٥

لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٣٥ + ٢١ =

نَبْدُ بِمَنْزِلَةِ الْأَحَادِ فَنَجْمَعُ

٥ آحَادٍ + ١ آحَادٍ = ٦ آحَادٍ

٣ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٥ عَشْرَاتٍ

فَيَكُونُ الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ: ٣٥ + ٢١ = ٥٦

مثال

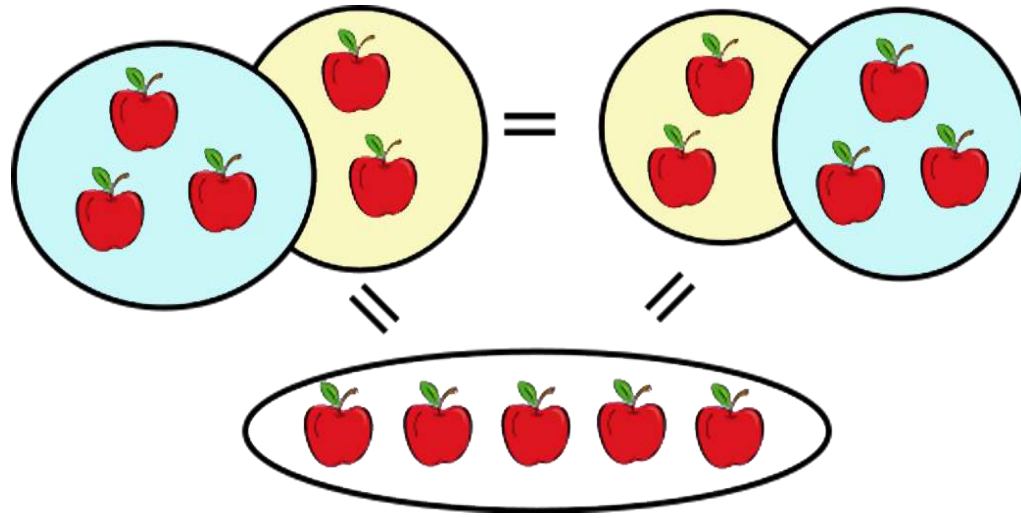


اشترى سعد أدوات السباحة المبيّنة
في الصورة، كم ريالاً دفع ثمنها لها؟

سؤال



خَاصِّيَّةُ الأَبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ





خاصية الإبدال لعملية الجمع: تعني أن تغيير الترتيب الذي يُجمع به الأعداد لا يُغيّر ناتج الجمع.

تعريف
المفردة

تغيير ترتيب العددين المُضَافين لم يُغيّر الناتج ففي كلتا الحالتين كان ناتج الجمع ٧

$$3 + 4 = 4 + 3$$
$$7 = 7$$

مثال

حدّد خاصية الجمع المُستعملة فيما يلي:

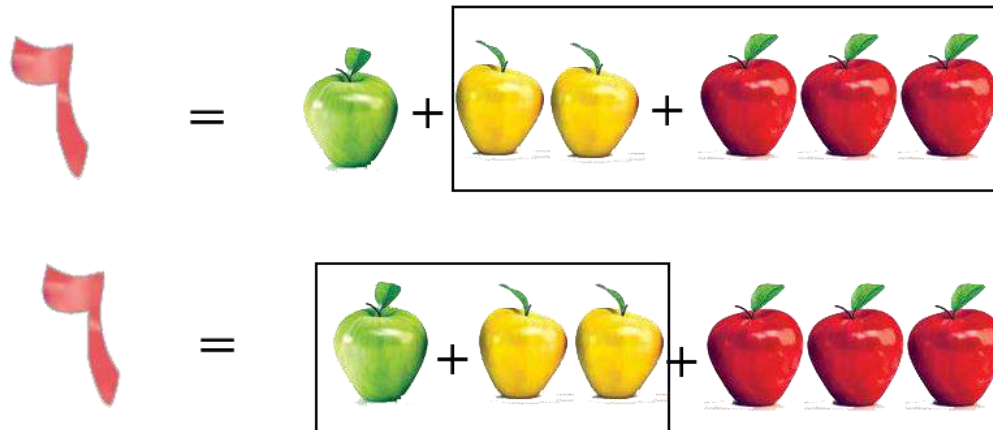
$$9 = 4 + 5$$

$$9 = 5 + 4$$

سؤال



خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ التَّجْمِيعِ





خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجُمْعِ: تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا تَجْمِيعُ الأَعْدَادِ لَا تُغَيِّرُ مِنَ النَّاتِجِ.

تعريف
المفردة

لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ الأَعْدَادِ $7+4+2$ يُمَكِّنُ اتِّبَاعَ طَرِيقَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّجْمِيعِ.

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned} &= (7 + 2) + 4 \\ &= 9 + 4 \\ &= 13 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned} &= 7 + (2 + 4) \\ &= 7 + 6 \\ &= 13 \end{aligned}$$

مثال

استخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج الأعداد بطريقتين مختلفتين:

$$= 2 + 4 + 3$$

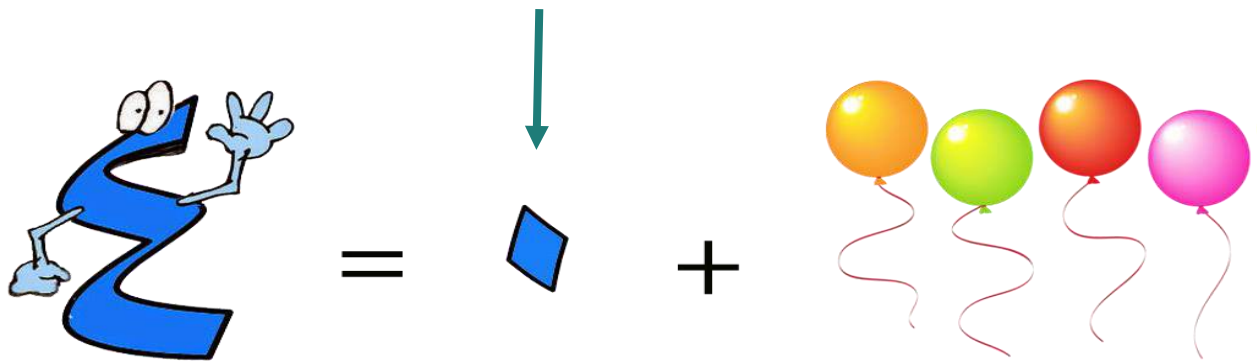
سؤال

تجميع الأعداد
بأي طريقة لا
تغير الناتج





خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ





خَاصِيَّةُ العُنْصُرِ المُحَايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الجُمْعِ: تَعْنِي أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلَى العَدَدِ صِفْرٍ يُسَاوِي ذَلِكَ العَدَدَ.

تعريف
المفردة

عِنْدَ إِضَافَةِ الصِّفْرِ إِلَى ٦ يَكُونُ
النَّاتِجُ ٦

$$6 = 0 + 6$$

$$6 = 6 + 0$$

مثال

لِذَا يُسَمَّى الصِّفْرُ العُنْصُرَ المُحَايِدَ لِعَمَلِيَّةِ الجُمْعِ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ الجُمْعِ، وَحَدِّدِ الخَاصِيَّةَ المُسْتَعْمَلَةَ:

$$\underline{\quad} = 5 + 0$$

$$\underline{\quad} = 0 + 9$$

سؤال





التقدير





التَّقْدِيرُ: هُوَ إِجَادُ عَدَدٍ قَرِيبٍ مِنْ الْقِيَمَةِ الدَّقِيقَةِ، وَالتَّقْدِيرُ يُشِيرُ إِلَى (حَوَالِي كَمْ).

تعريف
المفردة

يمكنني أستعمل التقريب
لأقدر الجواب

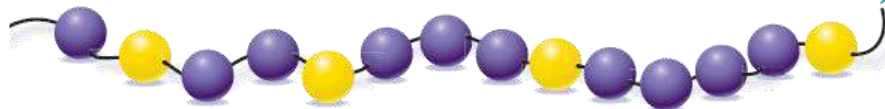


لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ $22 + 47$
التَّقْدِيرُ ($20 + 50$)
الْمَجْمُوعُ التَّقْدِيرِيُّ حَوَالِي 70 تَقْرِيبًا.

مثال

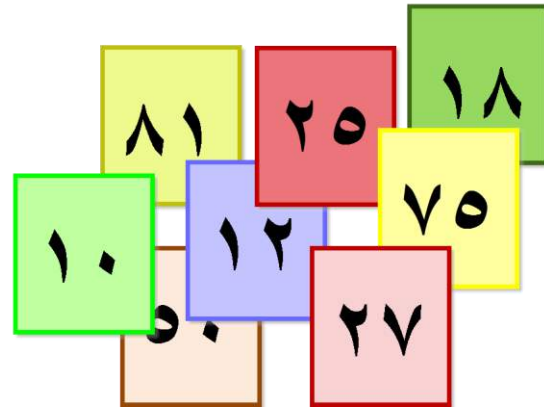
صَنَعَتْ سَارَةُ 14 عِقْدًا مِنَ الْخَرْزِ يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَ 28 عِقْدًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، قَدِّرْ عَدَدَ الْعُقُودِ الَّتِي صَنَعَتْهَا سَارَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ.

سؤال





الأعدادُ المُتتَابِعَةُ





الأعداد المتناغمة: هي أعداد مترابطة في مسألة يسهل التعامل معها ذهنيًا.

تعريف
المفردة

الأعداد (٢٥ ، ٥٠ ، ٧٥ ، ١٠٠) أعداد يسهل جمعها لأنها أعداد متناغمة،
و جمع العددين $٧٣ + ٢٣$ يمكن استخدام الأعداد المتناغمة في تقدير ناتج الجمع.
ف يكون: $١٠٠ = ٧٥ + ٢٥$
و ناتج الجمع ١٠٠ تقريبًا.

مثال

$$\begin{array}{r} 23 \\ \leftarrow 25 \\ \hline 73 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ \leftarrow 75 \\ \hline 25 \end{array}$$

استعمل الأعداد المتناغمة لتقدير ناتج الجمع فيما يلي:

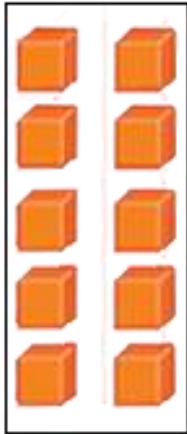
$$= ٢٩ + ١٢$$

سؤال





إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

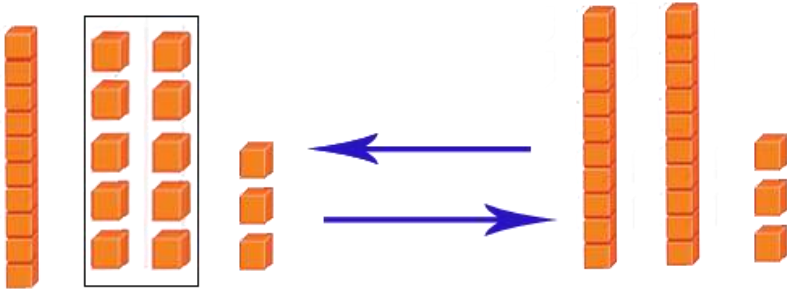


١٠ أَحَادٍ تُسَاوِي عَشْرَةَ وَاحِدَةً



إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ: هُوَ اسْتِعْمَالُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِاسْتِبْدَالِ كَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ عِنْدَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ.

تعريف
المفردة



يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ ٢٣
بِاسْتِعْمَالِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ حَيْثُ
١٠ آحَادٍ = عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ

مثال

فَنَقُولُ ٣ آحَادٍ وَعَشْرَتَيْنِ أَوْ ١٣ آحَادٍ وَ عَشْرَةً وَاحِدَةً

كَيْفَ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ ٣٥ بِاسْتِعْمَالِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

سؤال