



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثالث الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ ليلي علي سعيد طجم

أ/ ابتسام سالم سلامه السناني

أ/ فائزة حسن عبدالله المالكي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

أ/ عامر محمد جابر الشهري

أ/ فرج جار الله الثقفي

أ/ سامي غتار الثقفي

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

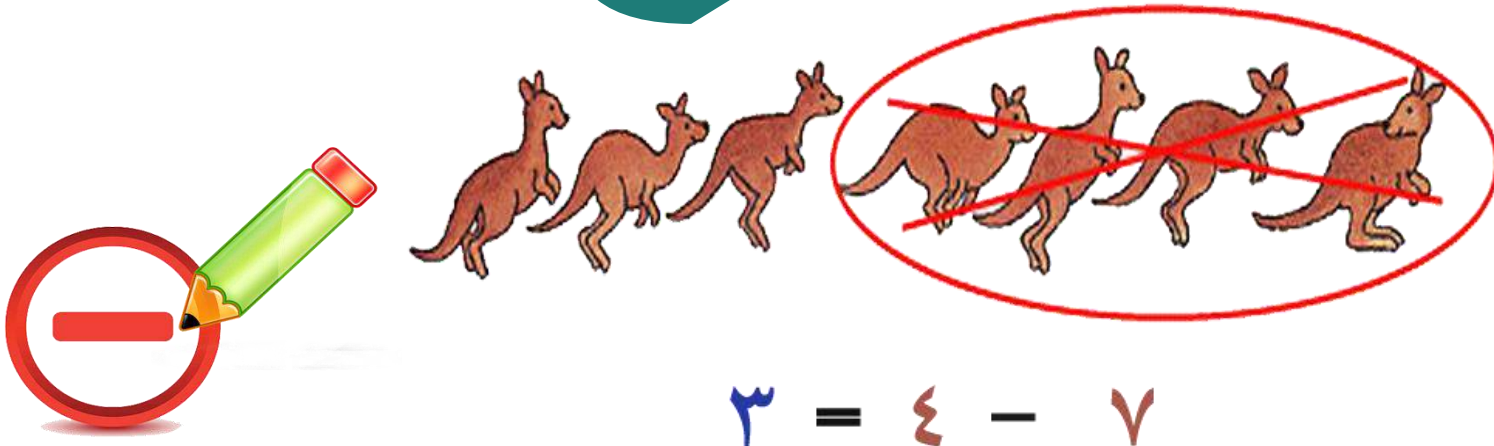
الفصل الدراسي الأول



الفصل الثالث ٣ الطرح



الطرح

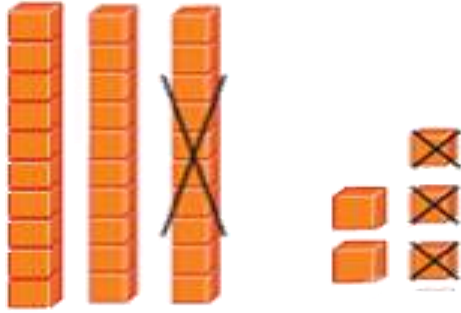




معالقمة

الطَّرْحُ: هُوَ عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ عِنْدَمَا يُسْتَبَعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْيَاءٍ، أَوْ تُسْتَبَعَدُ كُلُّهَا.

تعريف
المفردة



لِإِيجَادِ نَاتِجِ طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ $35 - 13 =$
نَبْدَأُ بِمَنْزِلَةِ الْأَحَادِ فَنَطْرَحُ

٥ أَحَادٍ - ٣ أَحَادٍ = ٢ أَحَادٍ

٣ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ = ٢ عَشْرَاتٍ

فَيَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ: $35 - 13 = 22$

مثال

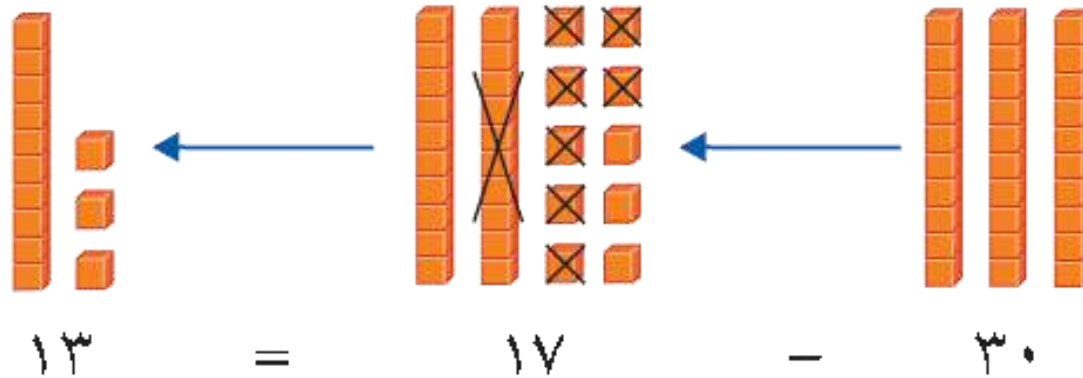
إِشْتَرْتُ سَلْمَى دَفْتَرًا بِ ٧ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَتُ الْبَائِعَ ١٠ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا سَيَعِيدُ لَهَا الْبَائِعُ؟

سؤال





الْفَرْقُ





معالقمة

الفرق: هُوَ جَوَابُ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

تعريف
المفردة

لإيجاد جواب مسألة الطرح (الفرق) $54 - 23 =$

أولاً: طرْحُ الآحَادِ

٤ آحَادٌ - ٣ آحَادٌ = ١ آحَادٌ

ثانياً: طرْحُ العَشْرَاتِ

٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ = ٣ عَشْرَاتٍ

ناتج الطرح : $31 = 54 - 23$

مثال

سؤال



إِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ ٣٢ رِيَالًا، وَاشْتَرَى لُعْبَةً بِ ٢٥ رِيَالًا،
فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟