



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا  
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



## فريق العمل في ملف الصف الثالث الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ ليلي علي سعيد طجم

أ/ ابتسام سالم سلامه السناني

أ/ فائزة حسن عبدالله المالكي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فائزة سيحان عيظه الزهراني



## فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

### فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

### التدقيق اللغوي /

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

أ/ عامر محمد جابر الشهري

أ/ فرج جار الله الثقفي

أ/ سامي غتار الثقفي

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



# مفردات منهج مادة الرياضيات

## الصف الثالث

### المرحلة الابتدائية

#### الفصل الدراسي الأول





# الفصل الخامس

## الضرب (٢)



# الخاصية التجميعية لعملية الضرب

$$(2 \times 4) \times 3 = 2 \times (4 \times 3)$$





معالقمة

الخاصية التجميعية لعملية الضرب: هي خاصية تؤكد على أن تغيير  
تجميع ضرب العوامل لا يغير ناتج الضرب.

تعريف  
المفردة

لإيجاد ناتج ضرب  $2 \times 1 \times 3$  يمكن استخدام الخاصية التجميعية لعملية الضرب.



$$\begin{array}{c} (2 \times 1) \times 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 3 \\ \color{red}{=} \color{red}{6} \end{array} \qquad \begin{array}{c} 2 \times (1 \times 3) \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 3 \\ \color{red}{=} \color{red}{6} \end{array}$$

مثال

تدلني الأقواس على العوامل التي أبدأ بضربها

أوجد ناتج الضرب مستعملاً الخاصية التجميعية لعملية الضرب فيما يأتي:

سؤال

$$= 3 \times 2 \times 5$$