



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الثالث الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ ليلي علي سعيد طجم

أ/ ابتسام سالم سلامه السناني

أ/ فايذة حسن عبدالله المالكي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فايذة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الثاني الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

أ/ عامر محمد جابر الشهري

أ/ فرج جار الله الثقفي

أ/ سامي غتار الثقفي

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول



الفصل الأول القيمة المنزلية



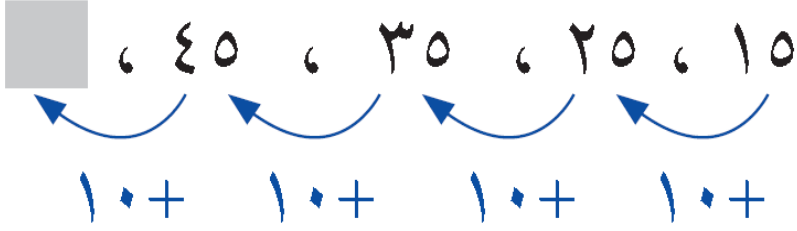
الْتَمَطُ





النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنْ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ أَوْ الرُّمُوزِ
الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً أَوْ تَصْمِيمًا مَا.

تعريف
المفردة



النَّمَطُ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

نُلاحِظُ أَنَّنَا نُضِيفُ 10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ

فَيَكُونُ الْعَدَدُ التَّالِي لِلنَّمَطِ السَّابِقِ هُوَ:

$$50 = 10 + 40$$

مثال

صِفِ النَّمَطَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

■ ، 9 ، 6 ، 3

سؤال



الأسرفه





الرَّقْمُ: هُوَ رَمَزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ، وَأَرْقَامُ النَّظَامِ
الْعَشْرِيِّ عَشْرَةٌ، هِيَ: ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.

تعريف
المفردة

٨١٣

اسْتَعْمَلْنَا الْأَرْقَامَ ٨، ٣، ١
فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ ٨١٣
وَيُقْرَأُ (ثَمَانُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ).

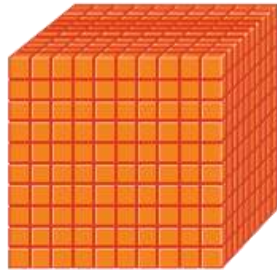
مثال

اُكْتُبْ عَدَدًا مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ التَّالِيَةَ ٥، ٧، ٨

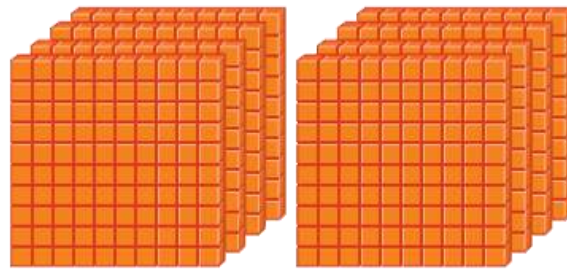
سؤال



القيمة المنزلية



١ أُلُوف



٨ مِئَات



١ عَشْرَات



٣ أَحَادٍ



القيمة المنزلية: هي القيمة التي تُعطى للرقم بحسب المنزلة التي يقع فيها من العدد.

تعريف
المفردة

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ١ | ٨ | ١ | ٣ |

في العدد ١٨١٣

- الرقم ٣ يقع في منزلة الآحاد، وقيمته المنزلية ٣
الرقم ١ يقع في منزلة العشرات، وقيمته المنزلية ١٠
الرقم ٨ يقع في منزلة المئات، وقيمته المنزلية ٨٠٠
الرقم ١ يقع في منزلة الألف، وقيمته المنزلية ١٠٠٠

مثال

حدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خطّ فيما يأتي، ثمّ اكتب قيمته المنزلية.

٢٦٩٤

سؤال



الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

الصيغة القياسية
العدد بالأرقام

٨ ١ ٣





الصيغة القياسية: هي الطريقة المعتادة في كتابة العدد بالأرقام فقط دون كلمات.

تعريف
المفردة

يبيّن جدول المنازل العدد ٤٩٢١ عند كتابة العدد بالأرقام تُسمى هذه الطريقة بالصيغة القياسية.

| أحاد | عشرات | مئات | ألوف |
|------|-------|------|------|
| ١ | ٢ | ٩ | ٤ |

مثال

(٤٩٢١) ← (الصيغة القياسية).

اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية.

ثمانية آلاف وسبع مئة وستون _____

سؤال



الصِّيغَةُ النَّحْوِيَّةُ

$$\begin{array}{|c|} \hline ٨٠٠ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ١٠ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ٣ \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٨١٣ \\ \hline \end{array}$$



مع اللقمة

الصيغة التحليلية: هي طريقة لكتابة العدد يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

تعريف
المفردة

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٤ | ٩ | ٢ | ١ |

يُبين جدول المنازل العدد ٤٩٢١

عند كتابة العدد كمجموع القيم المنزلية

لأرقامه تسمى هذه الطريقة بالصيغة التحليلية.

مثال

(٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ١) ← (الصيغة التحليلية).

حدّد الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٩٠٤.

سؤال

$$٩٠٠ + ٠ + ٤$$

$$٩ + ٠ + ٤$$



الصِّيغَةُ الَّتِي

ثمان مئة وثلاثة عشر

أربعة آلاف
وستة وثمانون

تسعة وتسعون

ألف وست مئة
وعشرون



الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: هِيَ طَرِيقَةُ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ.

تعريف
المفردة

| أَحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ | أُلُوفٌ |
|---------|-----------|----------|---------|
| ١ | ٢ | ٩ | ٤ |

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ الْعَدَدَ ٤٩٢١
عِنْدَ كِتَابَةِ الْعَدَدِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ
تُسَمَّى هَذِهِ الطَّرِيقَةُ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

مثال

(أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَتِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ) ← (الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ).

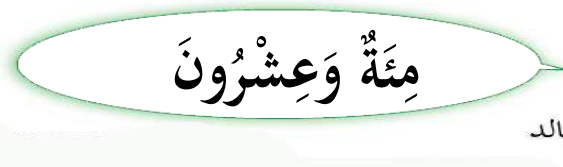
كَتَبَ خَالِدٌ وَأَحْمَدُ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ١٠٢٠، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟

سؤال



أَلْفٌ وَعِشْرُونَ

أحمد



مِئَةٌ وَعِشْرُونَ

خالد



الدُّورَةُ

| دُورَةُ الأُلُوفِ | | | دُورَةُ الأَحَادِ | | |
|-------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|
| مِئَاتٌ | عِشْرَاتٌ | أَحَادٌ | مِئَاتٌ | عِشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
| | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٦ |



الدَّوْرَةُ: هِيَ جُزْءٌ مِنْ جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ يَحْوِي ثَلَاثَةَ مَنَازِلٍ مُتتَالِيَةٍ تَبْدَأُ بِالْأَحَادِ.

تعريف
المفردة

| دَوْرَةُ الْأَوْفِ | | | دَوْرَةُ الْأَحَادِ | | |
|--------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|
| مِثَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | مِثَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
| ٠ | ٢ | ٤ | ٢ | ٦ | ٨ |

دورة الألف دورة الأحاد

يُمْكِنُ تَقْسِيمُ الْعَدَدِ ٢٤٢٦٨ إِلَى دَوْرَاتٍ، فَتَكُونُ كُلُّ دَوْرَةٍ مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلٍ مُتتَالِيَةٍ بَدَأَ بِالْأَحَادِ، أَيُّ كُلُّ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ تُشَكِّلُ دَوْرَةً كَامِلَةً بِشَرَطِ الْبَدءِ مِنْ مَنزِلَةِ الْآحَادِ.

مثال

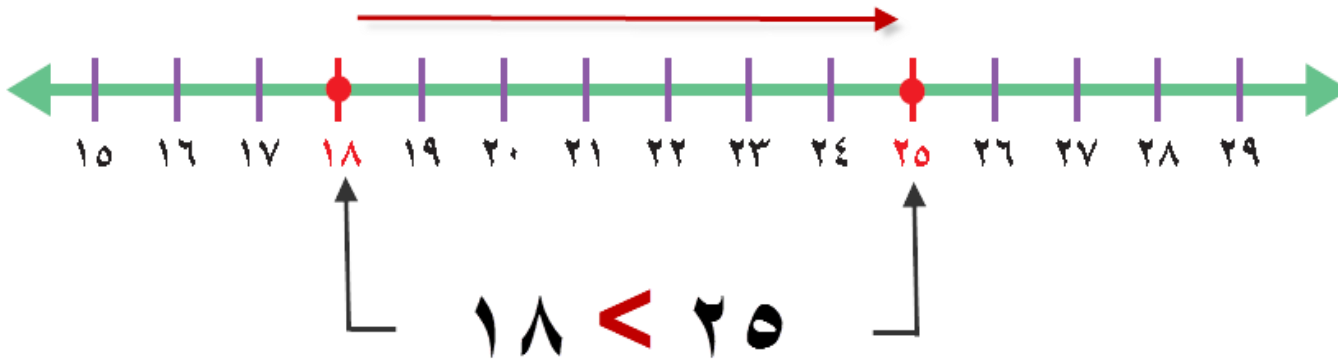
مَا اسْمُ مَنزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟ ثُمَّ حَدِّدْ فِي أَيِّ دَوْرَةٍ يَقَعُ؟

٥٠٨٤

سؤال



أَكْبَرُ مِنْ (<)





تعريف
المفردة

أكبر من (<):

مُقارَنَةٌ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَكُونُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الثَّانِي.

لِمُقَارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٩٣٠، ٨٣٧ يُكِنُ كِتَابَتُهُمَا فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ نُقَارِنُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ ابْتِدَاءً مِنَ الْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ،

وَبِمَا أَنَّ ٩ مِائَاتٍ أَكْبَرُ مِنْ ٨ مِائَاتٍ

فَالْعَدَدُ ٩٣٠ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٣٧.

إِذْ نَ يَمَكِنُنَا كِتَابَةُ $٨٣٧ < ٩٣٠$

مثال

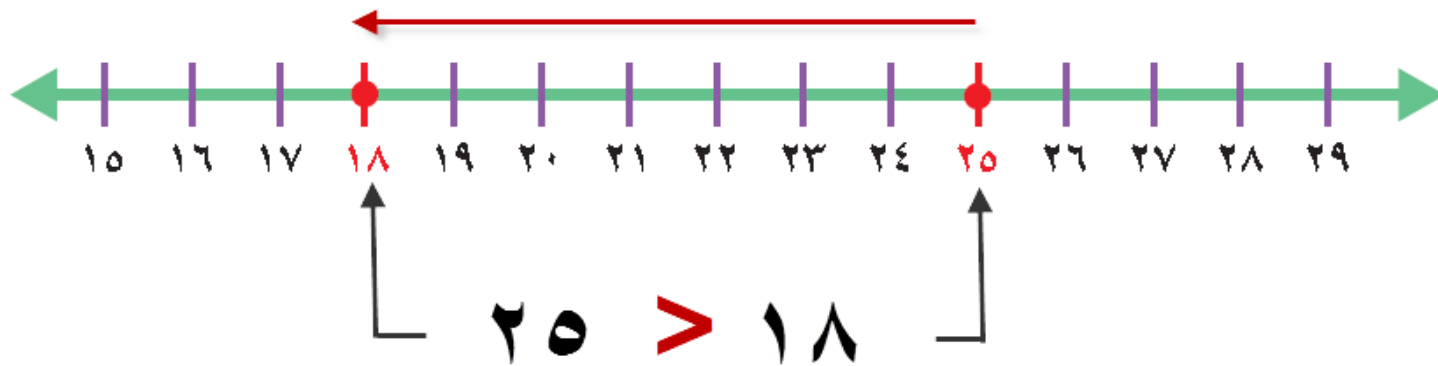
| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٠ | ٣ | ٩ |
| ٧ | ٣ | ٨ |

سؤال

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٢١٩٠ رِيَالًا أَمْ ١٢١٩٠ رِيَالًا؟



أصغر من ($>$)





تعريف
المفردة

أصغرُ من ($>$):
مُقارَنَةٌ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَكُونُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ الثَّانِي.

لِمُقَارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٨٢٦ ، ٨٥٠ يُمكنُ كِتَابَتُهُمَا فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ نُقَارِنُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ. وَهُنَا نُلَاحِظُ أَنَّ الْأَرْقَامَ فِي مَنزِلَةِ الْمِئَاتِ مُتَسَاوِيَةٌ، فَنَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنزِلَةِ الَّتِي قَبْلَهَا مَبَاشَرَةً وَهِيَ الْعِشْرَاتِ، وَحَيْثُ أَنَّ ٢ عِشْرَاتٍ أَصْغَرُ مِنْ ٥ عِشْرَاتٍ

مثال

فإن العدد ٨٢٦ أصغرُ من العدد ٨٥٠

إذن يمكننا كتابة $٨٢٦ > ٨٥٠$

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٦ | ٢ | ٨ |
| ٠ | ٥ | ٨ |

أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٥٠٦؟

سؤال

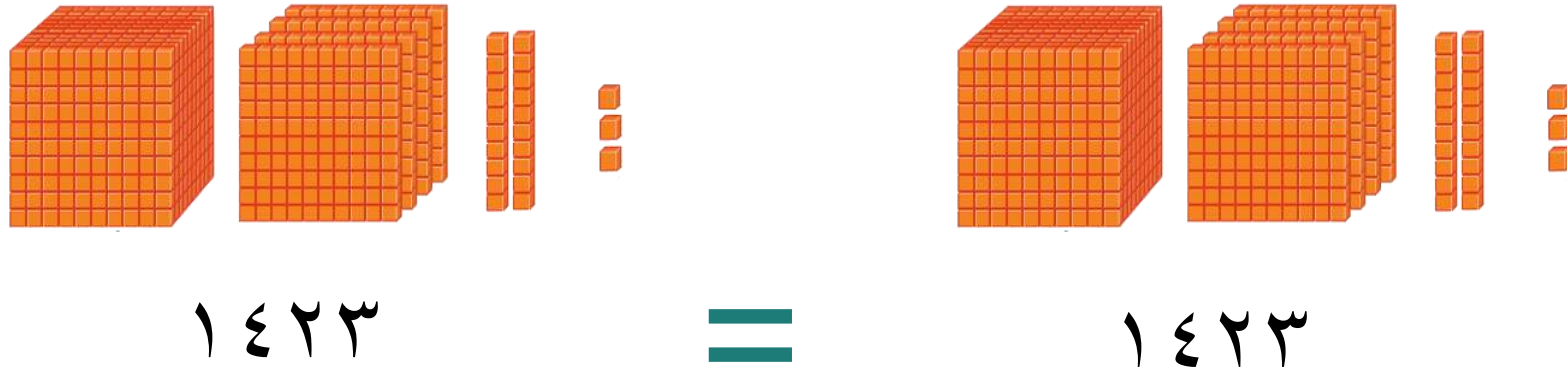
٢٥٦٠

٢٠٥٦

٢٥٠٦



يُسَاوِي (=)





يُسَاوِي (=): مُقَارَنَةٌ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لَهُمَا الْقِيَمَةُ نَفْسُهَا.

تعريف
المفردة

الْعَدَدَانِ ٥٣٧، ٥٣٧ نلاحظ أن:

٥ مِئَاتٍ = ٥ مِئَاتٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ = ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٧ آحَادٍ = ٧ آحَادٍ

فَالْعَدَدُ ٥٣٧ يُسَاوِي الْعَدَدَ ٥٣٧

إِذْ نَ يُمْكِنُنَا كِتَابَةُ $٥٣٧ = ٥٣٧$

مثال

| مِئَاتٍ | عَشْرَاتٍ | آحَادٍ |
|---------|-----------|--------|
| ٥ | ٣ | ٧ |
| ٥ | ٣ | ٧ |

قَارِنُ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =).

٩١٢٠ ■ ٩١٢٠

سؤال



التقريب





تعريف
المفردة

التَّقْرِيبُ: هُوَ تَغْيِيرُ قِيَمَةِ الْعَدَدِ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ قَرِيبٍ مِنْهُ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهُ.



لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ١١٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
وَبِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ نُلَاحِظُ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١١٠ لِذَا تَقْرِيبُ
الْعَدَدِ ١١٦ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ هُوَ ١٢٠ .

مثال

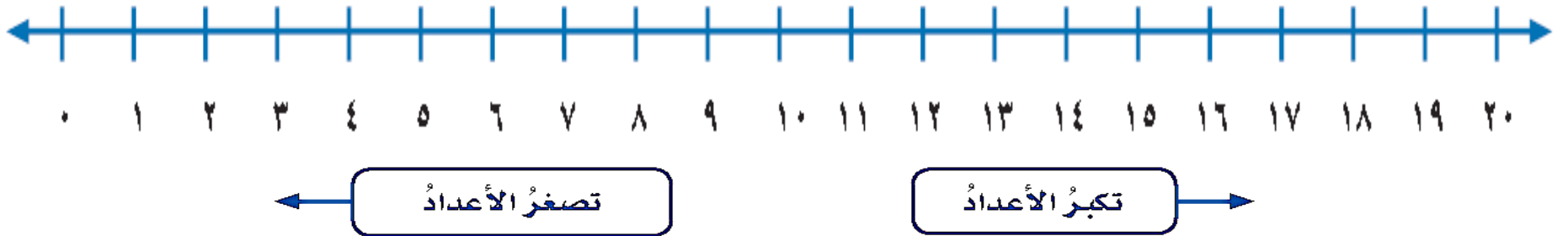


قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةَ ١٦٨٧ كِيلُومِترًا، مَا عَدَدُ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا الْقِطَارُ مُقَرَّبًا
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

سؤال



خَطُّ الأَعْدَادِ



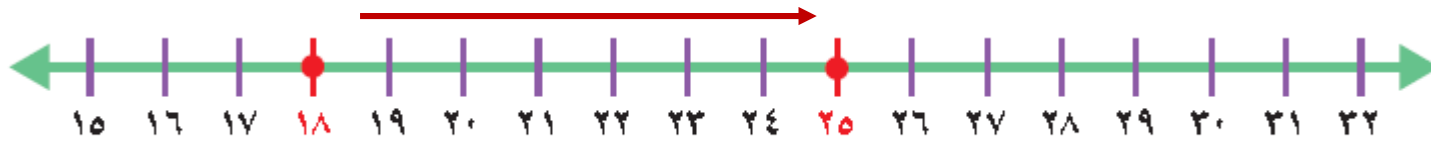


خَطُّ الأَعْدَادِ: هُوَ خَطٌّ عَلَيهِ أَعْدَادٌ مُرْتَبَةٌ، وَيُسْتَعْمَلُ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

تعريف
المفردة

تُرْتَّبُ الأَعْدَادُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ مِنَ الأَيْسَارِ إِلَى الأَيْمَنِ، بِحَيْثُ تَكُونُ الأَعْدَادُ جِهَةَ الأَيْسَارِ هِيَ الأَصْغَرُ والأَعْدَادُ جِهَةَ الأَيْمَنِ هِيَ الأَكْبَرُ.
فَمَثَلًا العَدَدُ ٢٥ يَقَعُ يَمِينَ العَدَدِ ١٨ فَيَكُونُ هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرَ.

مثال



سؤال

مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الأَعْدَادِ السَّابِقِ، رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

٣٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ١٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____