



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف الخامس الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

- أ/ بدرية امبارك عقيل القرشي
- أ/ مزنّة حميد حمدان البلادي
- أ/ هياء مسفر بريكان ال ظافر
- أ/ مريم أبوهيبه احمد صريحي

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

- أ/ فايذة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف الخامس الابتدائي :

فريق التدقيق الفني/

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي
أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

التدقيق اللغوي/

أ/ وفاء علي رباح المزيني
أ/ أميمة أحمد محمد عابد
أ/ عامر محمد جابر الشهري

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف الخامس

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول



الفصل الثالث

الضرب



نَاتِجُ الضَّرْبِ

$$7 = 21 \times 3$$

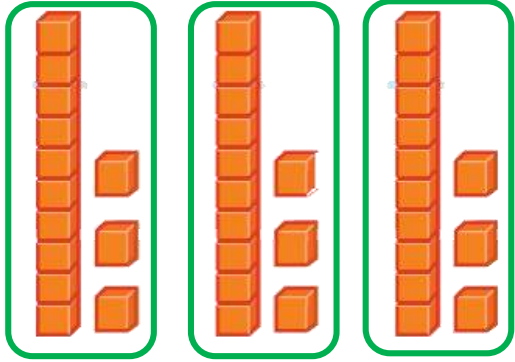
ناتج الضرب





نتج الضرب: هو العدد الذي ينتج عند إجراء عملية ضرب عددين أو أكثر.

تعريف
المفردة



جُملة الضرب للشكل المجاور هي:

$$39 = 13 \times 3$$

النتج هو (٣٩) ويُسمى (**نتج الضرب**).

مثال

أوجد نتج الضرب لِمَا يلي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

سؤال



الْعَوَامِلُ

الأعدادُ المضروبةُ
تُسمَّى عواملَ ناتجِ
الضربِ

$$27 = 9 \times 3$$

العدد ٢٧ ناتج ضرب
 9×3

٩ ، ٣ عوامل العدد ٢٧





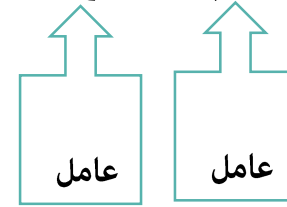
العاملُ: هو عددٌ يقسّم عددًا دونَ باقٍ، وأيضًا عددٌ مضروبٌ في عددٍ آخرٍ للحصولِ على عددٍ ما.

تعريف
المفردة



في جُملةِ الضربِ:

$$12 = 4 \times 3$$



مثال

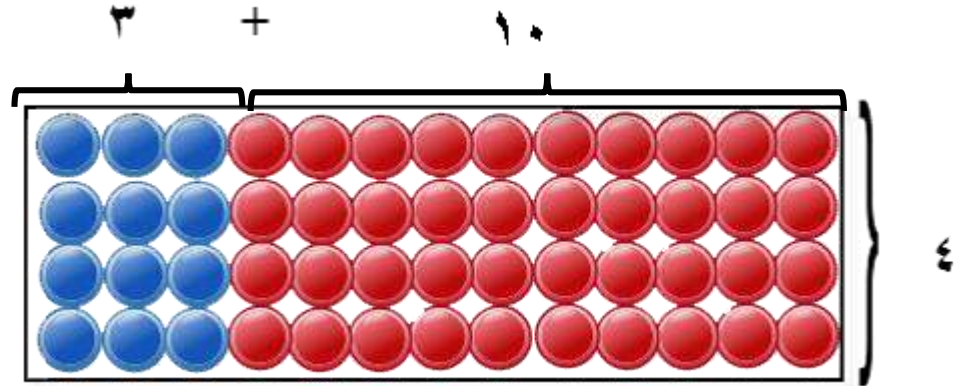
العددان ٣، ٤ **عاملان** للعدد ١٢، وأيضًا قاسمان له؛
لأنَّهُمَا يقسِّمانِه بدونِ باقٍ.

هَلْ تُوجَدُ عوَامِلُ أُخْرَى لِلعَدَدِ ١٢، أَذْكَرْهَا؟

سؤال



خَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ

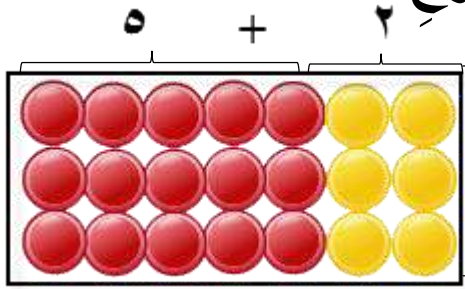




خاصية التوزيع: هي خاصية تُوضِّحُ أنَّ ناتج ضرب مجموع عددين في ثالثٍ يُساوي مجموع حاصل ضرب كُلِّ منهما في ذلك العدد.

تعريف
المفردة

لإعادة كتابة $(5 + 2) \times 3$ باستعمال خاصية التوزيع:



$$\begin{aligned} (5 \times 3) + (2 \times 3) &= (5 + 2) \times 3 \\ 15 + 6 &= \\ 21 &= \end{aligned}$$

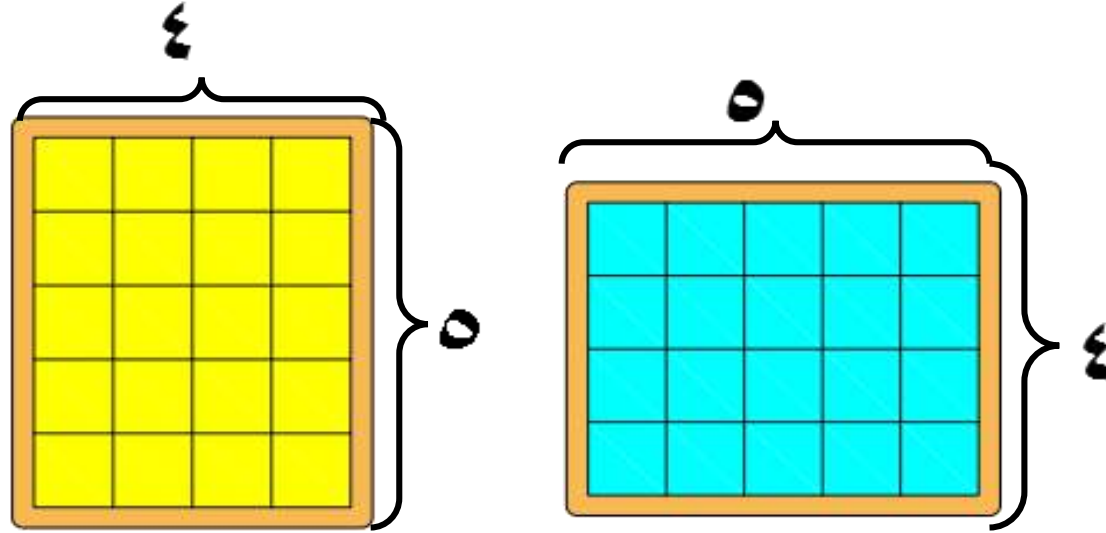
مثال

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الضرب ذهنيًا.
 $= 13 \times 6$

سؤال



خَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ



$$4 \times 5 = 5 \times 4$$





خاصية الإبدال لعملية الضرب: لا يتغير ناتج ضرب عددين بتغيير ترتيبهما.

تعريف
المفردة

تغيير ترتيب ضرب العددين
لم يُغيّر الناتج ففي كلتا الحالتين كان الناتج
الضرب ٣٢
وتُسمى خاصية الإبدال لعملية الضرب

$$4 \times 8 = 8 \times 4$$
$$32 = 32$$

مثال

حدّد خاصية الضرب المُستعملة فيما يلي:

$$7 \times 11 = 11 \times 7$$

سؤال



خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ الضَّرْبِيِّ

$$7 = 1 \times 7$$

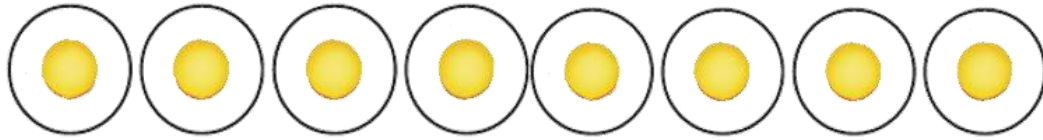




خاصية العنصر المحايد الضربي: هي ناتج ضرب أي عدد في (١)
يساوي العدد نفسه.

تعريف
المفردة

لإيجاد ناتج ضرب



$$8 = 1 \times 8$$

$$8 = 8 \times 1$$

مثال

ونلاحظ أن الناتج هو العدد نفسه.
لذلك العدد (١) هو العنصر المحايد في عملية الضرب.

اكتب العدد المناسب في ثم حدّد خاصية الضرب المستعملة:

سؤال

$$17 = \text{ } \times 17$$



خاصية التجميع لعملية الضرب

$$(5 \times 2) \times 9 = 5 \times (2 \times 9)$$

نتاج الضرب لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما عملية الضرب.





خاصية التجميع: ناتج ضرب ثلاثة أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما عملية الضرب.

تعريف
المفردة

لإيجاد ناتج ضرب الأعداد $5 \times 2 \times 9$ يمكن استعمال خاصية التجميع

يبين القوسان () العددين اللذين نبدأ بضربهما أولاً.

$$\begin{aligned} (5 \times 2) \times 9 &= 5 \times (2 \times 9) \\ 10 \times 9 &= 5 \times 18 \\ 90 &= 90 \end{aligned}$$

مثال

أوجد القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة:

$$5 \times (7 \times 14) = (\square \times 7) \times 14$$

سؤال