



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



فريق العمل في ملف الصف السادس الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ حصه بنت عبدالله ابراهيم الفرهود

أ/ ربيعه اسماعيل مصعود طماح

أ/ عبير عيد مسفر الدوسري

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فايذة سيحان عيظه الزهراني



فريق العمل في ملف الصف السادس الابتدائي :

فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

التدقيق اللغوي /

أ/ وفاء علي رباح المزيني

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



مفردات منهج مادة الرياضيات

الصف السادس

المرحلة الابتدائية

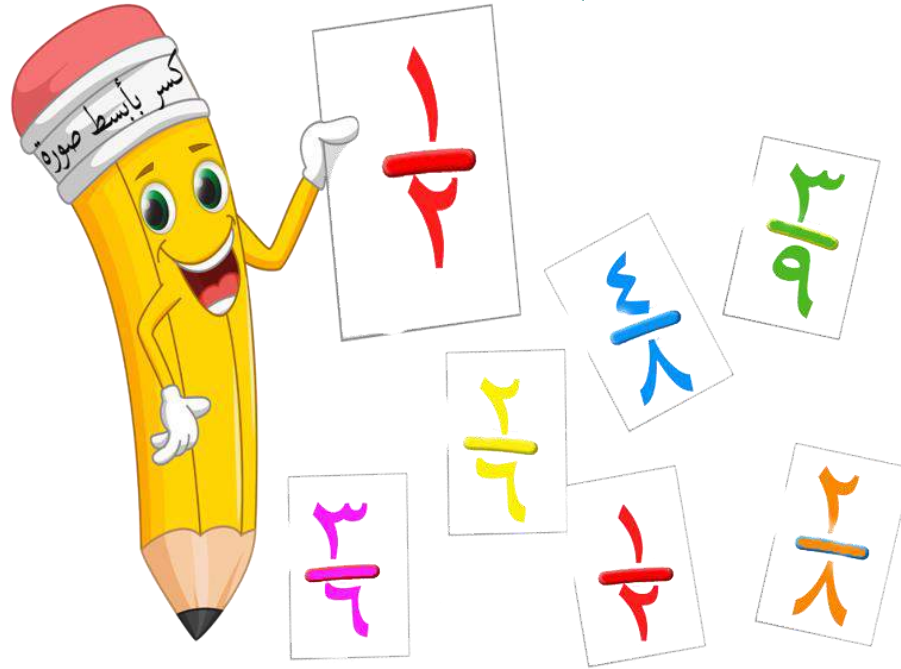
الفصل الدراسي الثاني



الفصل السادس العملياتُ على الكسورِ الاعتياديّة



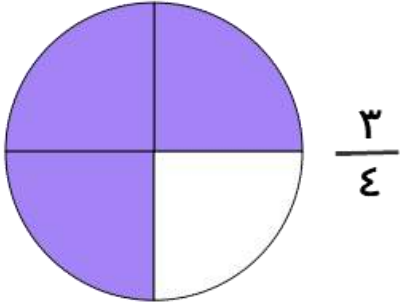
الكَسْرُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ





تعريف
المفردة

الكسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ: هِيَ الصُّورَةُ الَّتِي يُكْتَبُ فِيهَا الكَسْرُ بِحَيْثُ يَكُونُ القَاسِمُ المُشْتَرَكُ الأَكْبَرُ لِبسَطِهِ وَ مقامه هُوَ العَدْدُ (١).



الكسْرُ $\frac{3}{4}$ كسْرٌ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ .

قَوَاسِمُ ٣ : ١ ، ٣

وَقَوَاسِمُ ٤ : ١ ، ٢ ، ٤

وَبِمَا أَنَّ (ق . م . أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٣ ، ٤ هُوَ ١ ، فَإِنَّ الكَسْرَ $\frac{3}{4}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ .

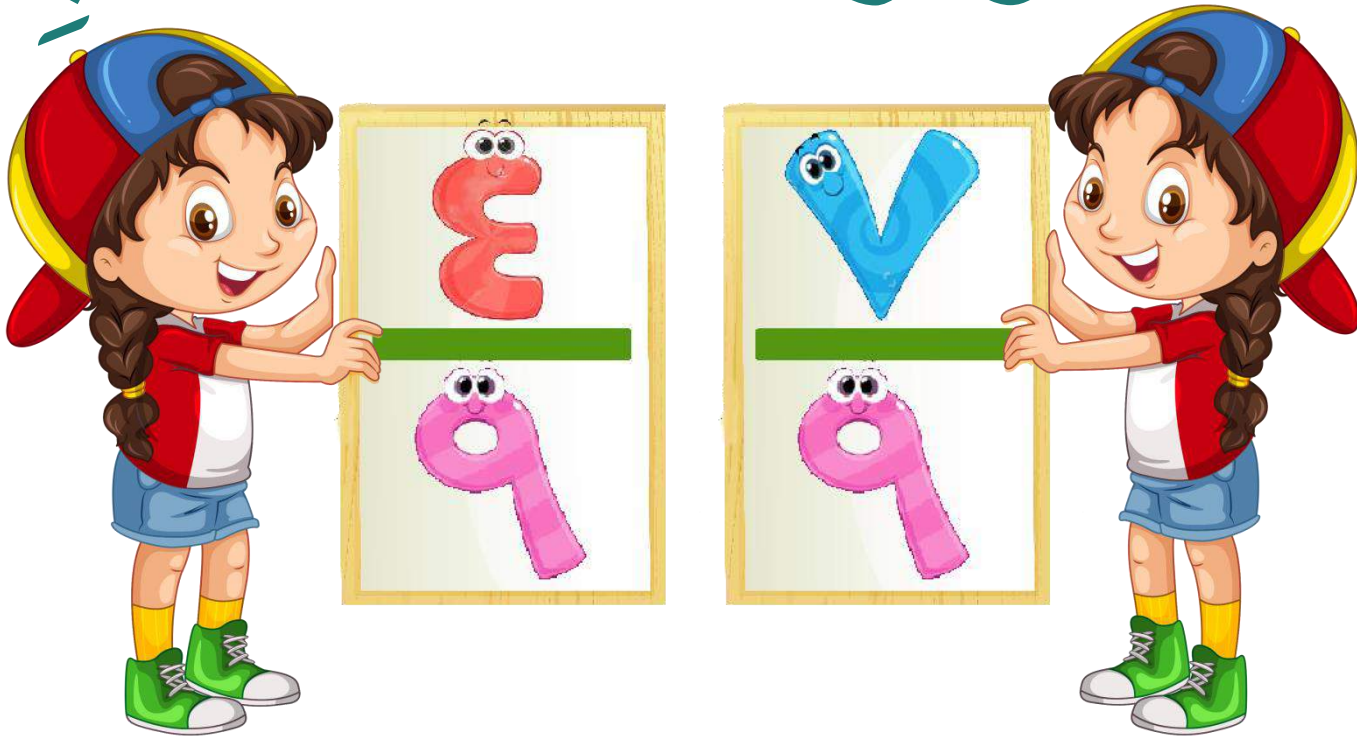
مثال

اُكْتُبِ الكَسْرَ $\frac{9}{15}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ .

سؤال



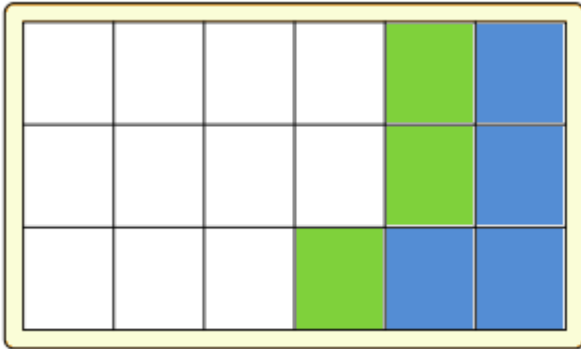
الْأُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ





الكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ: هِيَ الكُسُورُ الَّتِي لَهَا المَقَامَاتُ نَفْسُهَا.

تعريف
المفردة



الكُسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ الأَجْزَاءَ الزَّرْقَاءَ هُوَ $\frac{4}{18}$
وَالكُسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ الأَجْزَاءَ الخَضْرَاءَ هُوَ $\frac{3}{18}$
الْكُسْرَانِ $\frac{4}{18}$ وَ $\frac{3}{18}$ هُمَا المَقَامُ نَفْسُهُ
وَهُوَ العَدْدُ (١٨) ؛ لِذَلِكَ يُسَمَّيَانِ كُسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ.

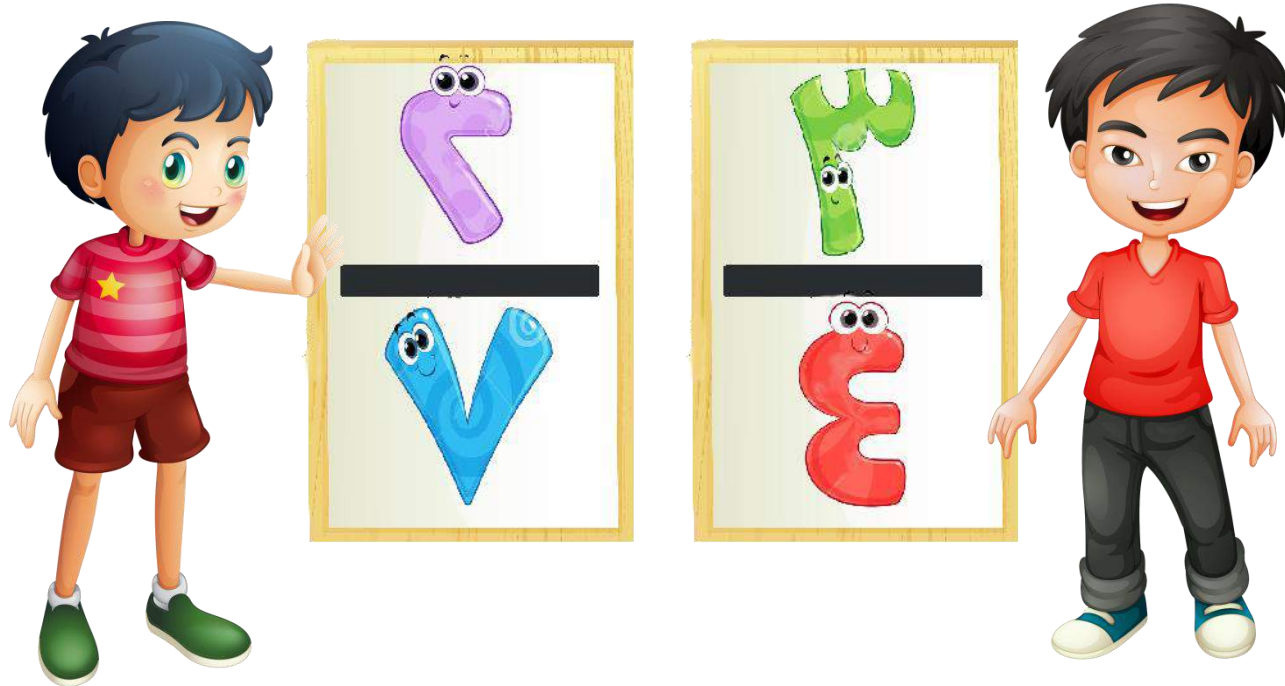
مثال

مَثَلٌ لِكُسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ بِحَيْثُ يَكُونُ مَقَامُهُمَا ١٢ .

سؤال



الْكَسُورُ غَيْرُ الْمُتَشَابِهَةِ





الكُسُورُ غَيْرُ الْمُتَشَابِهَةِ: هِيَ الكُسُورُ الَّتِي لَهَا مَقَامَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ.

تعريف
المفردة



الكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي النَّمُودَجِ (١)

هُوَ $\frac{1}{5}$



وَالكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي النَّمُودَجِ (٢)

هُوَ $\frac{1}{3}$

الكُسْرَانِ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{1}{3}$ لهُمَا مَقَامَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ، لِذَلِكَ يُسَمَّيَانِ كُسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ.

مثال

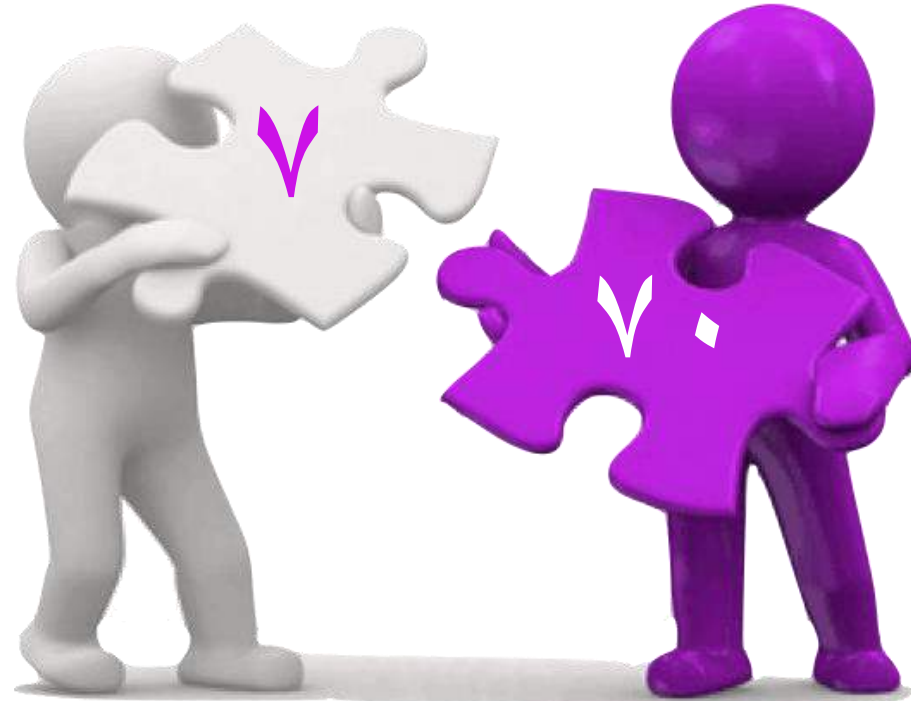
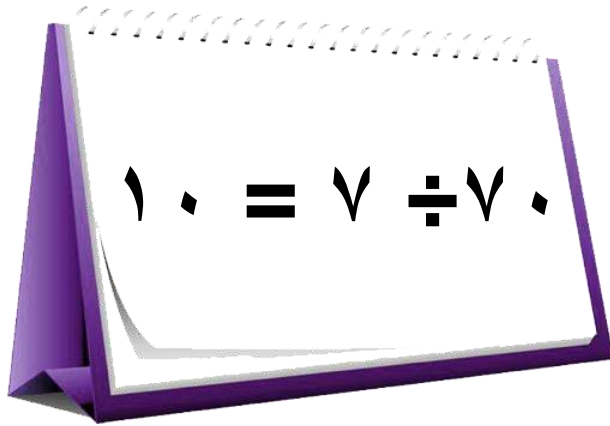
اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ.

الكُسْرَانِ $\frac{7}{8}$ وَ $\frac{3}{4}$ (كُسْرَانِ مُتَشَابِهَانِ ، كُسْرَانِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ)

سؤال



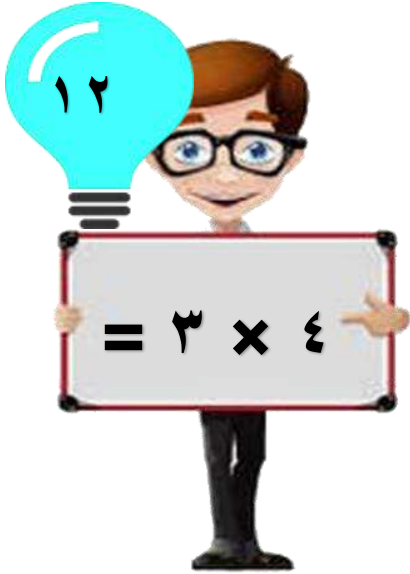
الأعدادُ المُنْتَخِمةُ





الأعداد المتناغمة: أعداد مترابطة في مسألةٍ يسهُل التعاملُ معها ذهنيًا.

تعريف
المفردة

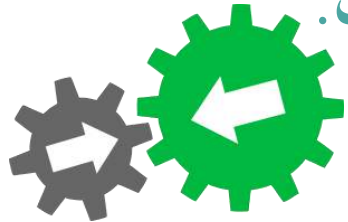


العدَدان ١٢ و ٤ هما عدَدان مُتَناعِمَانِ تَسهُلُ قِسْمَتُهُمَا ذِهْنِيًّا.
لِأَنَّ $٣ = ٤ \div ١٢$

مثال

مَتَى نَقُولُ عَنْ عَدَدَيْنِ أَهْمًا مُتَناعِمَانِ؟ أَعْطِ مِثَالًا عَلَيَّ ذَلِكَ.

سؤال





المقلوب





المقلوب: هُوَ العددُ الَّذِي إِذَا ضُرِبَ بِالعددِ المَعطَى كَانَ النَّاتِجُ العددَ (١).

تعريف
المفردة

العدد $\frac{5}{4}$ مقلوبٌ للعدد $\frac{4}{5}$ ؛ لأنَّ ناتجَ ضربِهما يُساوي ١.

$$1 = \frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$$

مثال



أوجد مقلوب العدد ١١.

سؤال