



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا  
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



## فريق العمل في ملف الصف الرابع الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ وردة يوسف بكر مليباري

أ/هدى سعود سظام الشمري

أ/زينب محمد ابراهيم الحوشان

أ/ زينب محمد كابر محمد الأمين

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/فايزة سيحان عيظه الزهراني



## فريق العمل في ملف الصف الرابع الابتدائي:

### فريق التدقيق الفني/

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

### التدقيق اللغوي/

أ/ وفاء علي رباح المزيني

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



# مفردات منهج مادة الرياضيات

## الصف الرابع

### المرحلة الابتدائية

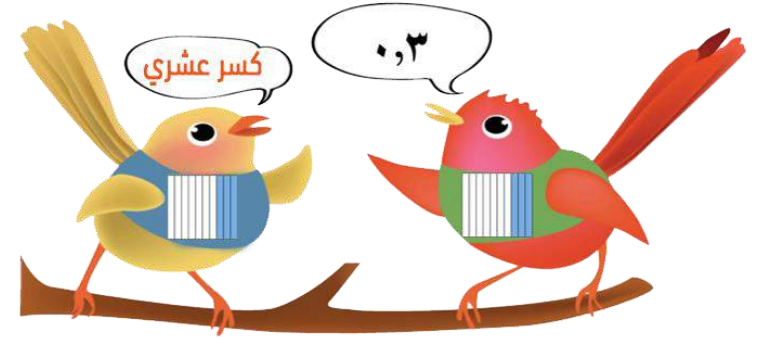
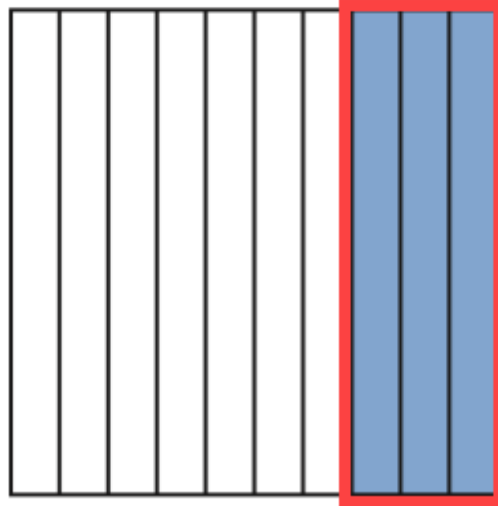
#### الفصل الدراسي الثاني



# الفصل الحادي عشر الْكُسُورُ العَشْرِيَّة



# الكَسْرُ العَشْرِيّ

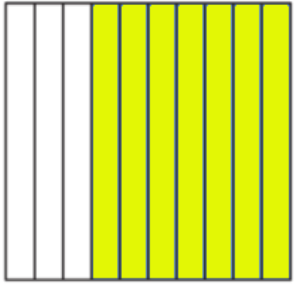






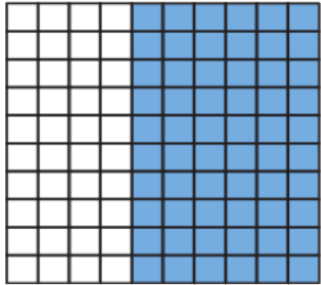
الكسر العشريُّ: هو عددٌ تُستعملُ فيه القيمةُ المنزليَّةُ، وَالْفاصِلَةُ العشريَّةُ؛  
لِيُمَثِّلَ جُزْءًا مِنْ كُلِّ.

تعريف  
المفردة



في النَّمُوذَجِ المُجَاوِرِ، الجُزْءُ المَلْوَنُ يُمَثِّلُ ٧ مِنْ ١٠ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ،  
وَنَكْتُبُهُ ككسرٍ عَشْرِيٍّ بِاسْتِخْدَامِ الفاصِلَةِ العشريَّةِ عَلَى الصُّورَةِ  
(٠,٧)، وَيُقْرَأُ: سَبْعَةَ أَعْشَارٍ أَوْ سَبْعَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

مثال



مَا الكسرُ العشريُّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الجُزْءِ المُظَلَّلِ فِي  
النَّمُوذَجِ التَّالِي؟

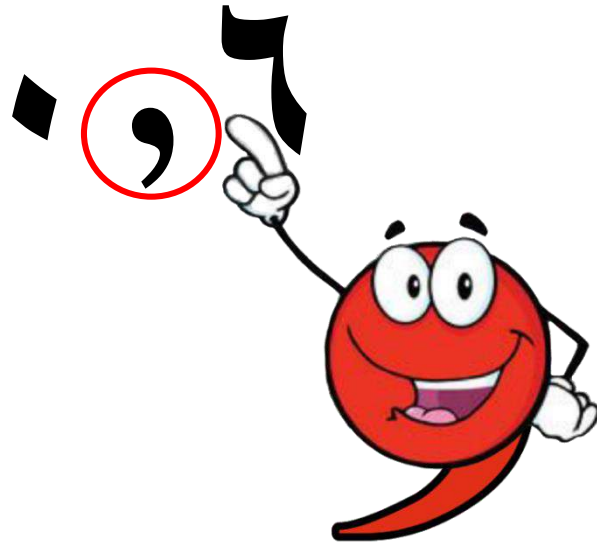
سؤال



# الفَاصِلَةُ العَشْرِيَّةُ

مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ	أَعْشَارُ
		.	,

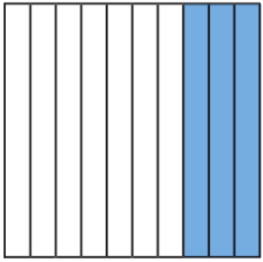
الفَاصِلَةُ العَشْرِيَّةُ





الفاصِلَةُ العَشْرِيَّةُ: هِيَ إِشَارَةُ تَفْصِيلُ الآحَادِ عَنِ الْجُزْءِ مِنْ عَشْرَةٍ فِي العَدَدِ.

تعريف  
المفردة



فِي النَّمُودَجِ المُجَاوِرِ مِثْلَنَا الكَسْرَ  $\frac{3}{10}$ ، وَنُكِنُّهَا كِتَابَتُهُ كَكَسْرِ عَشْرِيٍّ بِاسْتِخْدَامِ **الفَاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ** (,) حَيْثُ تَفْصِيلُ بَيْنَ الآحَادِ وَالْجُزْءِ مِنْ عَشْرَةٍ.

مثال

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد	أَعْشَار
		.	3

الفَاصِلَةُ العَشْرِيَّةُ

اَكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ التَّالِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ:

سؤال

$$\frac{15}{100}$$



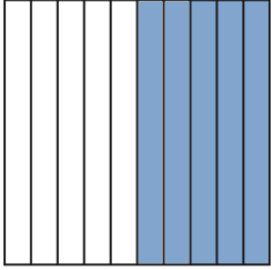
# العُشْر





العُشْرُ: هُوَ مَوْقِعٌ لِلْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَيُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ،  
أو  $\frac{1}{10}$ .

تعريف  
المفردة



فِي النَّمُودَجِ الْمَجَاوِرِ نُلَاحِظُ أَنَّهُ مُجَزَّأٌ إِلَى عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ  
كُلُّ جُزْءٍ مِنْ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ يُمَثِّلُ وَاحِدًا مِنْ عَشْرَةٍ، ظَلَّلْنَا ٥ أَجْزَاءٍ،  
وَيُكْتَبُ كَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ (٥,٠).  
وَيُقْرَأُ: خَمْسَةَ أَعْشَارٍ أَوْ خَمْسَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

مثال

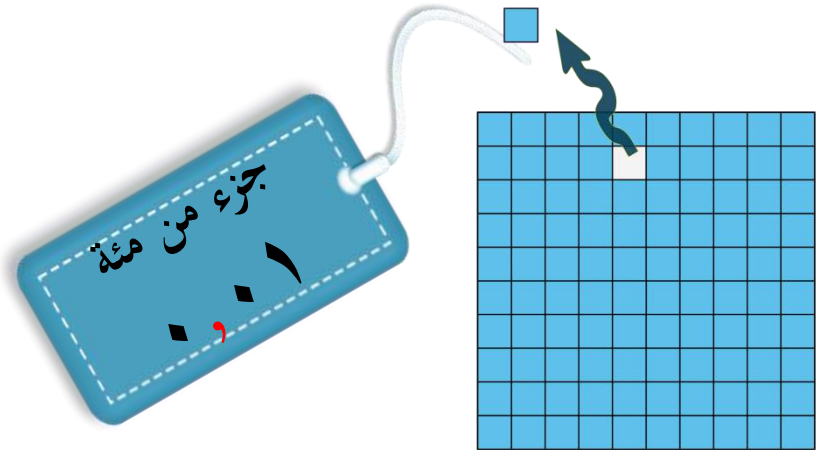
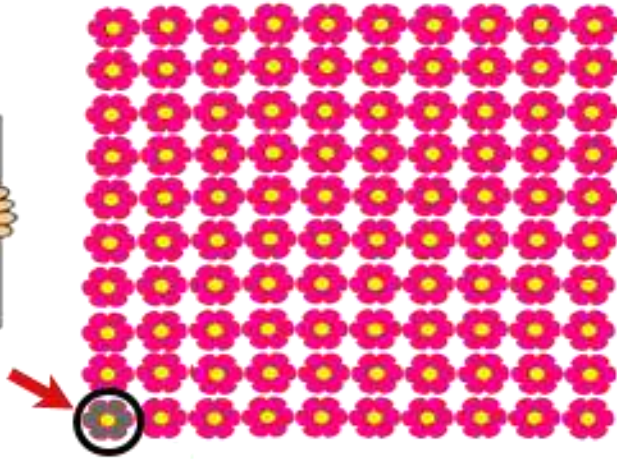
الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات
٥	.		

اكتب العدد ٥,٤ بالكلمات، ووضح ما يعنيه هذا العدد.

سؤال



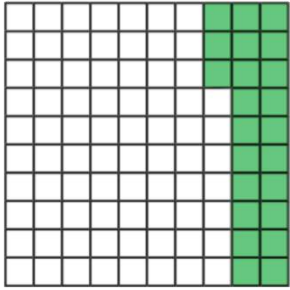
# الجزء من مئة





الجزء من مئة: هو موقع للقيمة المنزلية يمثل جزءًا من عشرة أجزاء متساوية أو  $\frac{1}{100}$ .

تعريف  
المفردة



في النموذج المجاور، الجزء المظلل يمثل  $\frac{23}{100}$  ويمكن كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري على الشكل التالي: ٠,٢٣ ونقرؤه: ثلاثة وعشرون من مئة.

مثال

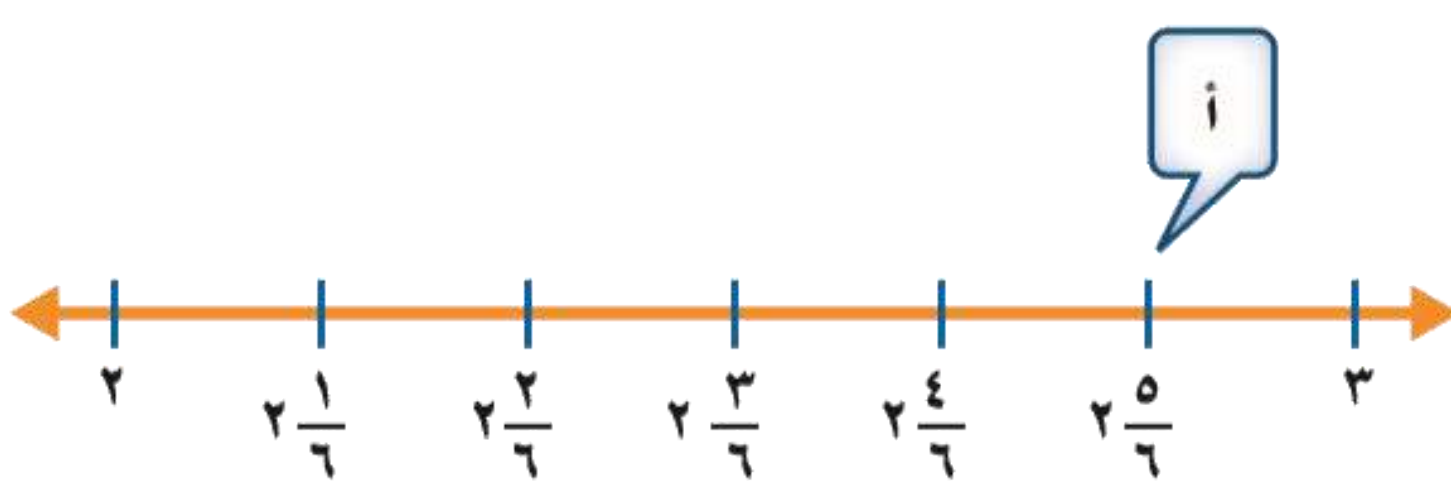
الأجزاء من مئة	الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات
٣	٢	٠		

اكتب الكسر الاعتيادي التالي على صورة كسر عشري:  $\frac{2}{100}$

سؤال



# خَطُّ الأَعْدَاد







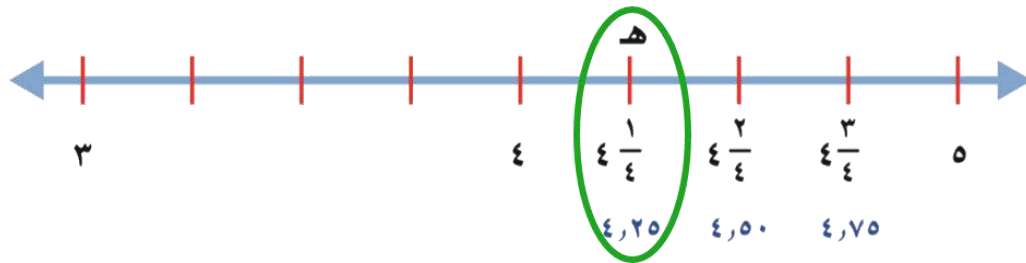
خَطُّ الأَعْدَادِ: هو خَطٌّ عَلَيْهِ أَعْدَادٌ مُرْتَبَةٌ، يُسْتَعْمَلُ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

تعريف  
المفردة

يُجَاوِلُ سَلْمَانُ أَنْ يُمَثِّلَ  $\frac{1}{4}$  عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، وَيَعْلَمُ أَنَّهُ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤، ٥، وَلِتَمَثِيلِ ذَلِكَ:

مثال

نُحَدِّدُ ٤ أَوَّلًا، ثُمَّ نُحَدِّدُ عِلَامَةَ المُنْتَصَفِ بَيْنَ ٤، ٥ ثُمَّ نُحَدِّدُ عِلَامَةً فِي المُنْتَصَفِ

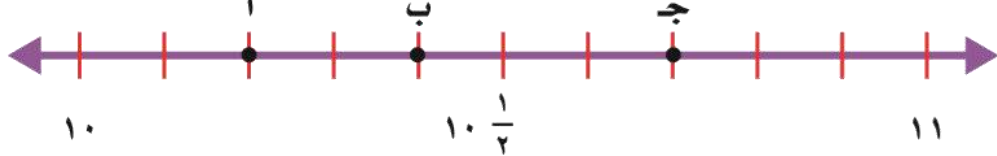


بَيْنَ ٤ وَ  $\frac{1}{4}$  هـ تَقَعُ عِنْدَ  $\frac{1}{4}$

وتمثل الكسر العشري ٤,٢٥

حَدِّدِ النُّقْطَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ الكُسْرِيَّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صُورِ كُسْرِ

سؤال



عشري:  $10 \frac{2}{10}$