



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا  
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



## فريق العمل في ملف الصف السادس الابتدائي :

### فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ حصه بنت عبدالله ابراهيم الفرهود

أ/ ربيعه اسماعيل مصعود طماح

أ/ عبير عيد مسفر الدوسري

### المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/ فايذة سيحان عيظه الزهراني



## فريق العمل في ملف الصف السادس الابتدائي :

### فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي  
أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

### التدقيق اللغوي /

أ/ وفاء علي رباح المزيني  
أ/ أميمة أحمد محمد عابد  
أ/ عامر محمد جابر الشهري

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



# مفردات منهج مادة الرياضيات

## الصف السادس

### المرحلة الابتدائية

#### الفصل الدراسي الأول

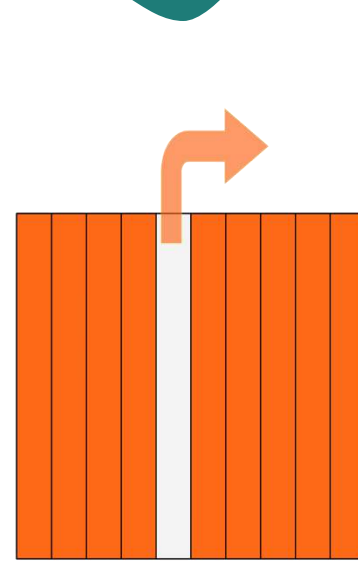
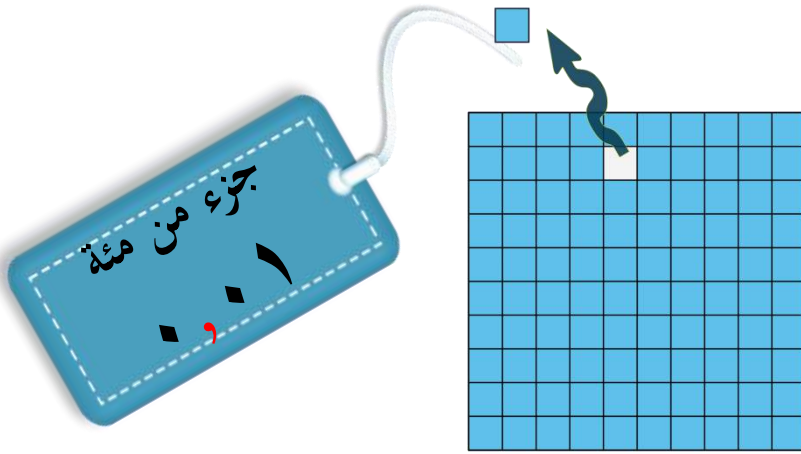


# الفصل الثالث

## العملياتُ على الكسورِ العشريةِ



# الكَسْرُ العَشْرِيّ







الكسْرُ العَشْرِيُّ: هُوَ عَدْدٌ يَحْوِي رَقْمًا أَوْ عِدَّةَ أَرْقَامٍ عَن يَمِينِ الْفَاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ.

تعريف  
المفردة

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠٫١	٠٫٠١	٠٫٠٠١	٠٫٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	٠	١	٧	٥	٠	٠

عدد كلي

أصغر من ١

الفاصلة العشرية

العدد ١,٧٥ يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

الرقم ٧ في منزلة أجزاء من عشرة  
والرقم ٥ في منزلة أجزاء من مئة؛

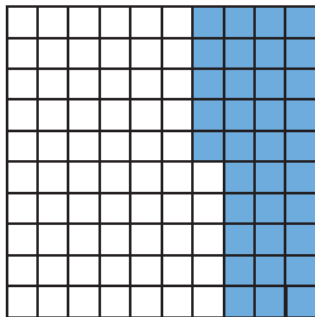
لذا يُسمَّى العدد ١,٧٥ **كسراً عشرياً**،

ويمكن تمثيله بجدول المنازل أو النموذج كما هو موضح.

مثال

مَا الكسْرُ العَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

سؤال





# الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ





الصيغة القياسية: هي الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

تعريف  
المفردة

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	١	٧	٥	٤	٢	٠

العدد ٧ يقع في منزلة الأجزاء من ألف.

سبعة عشر

٧

خمسة مئة واثنان وأربعون من ألف

يُبين جدول المنازل الكسر العشري (١٧,٥٤٢)

عند كتابة العدد بالأرقام تُسمى هذه الطريقة بالصيغة القياسية.

مثال

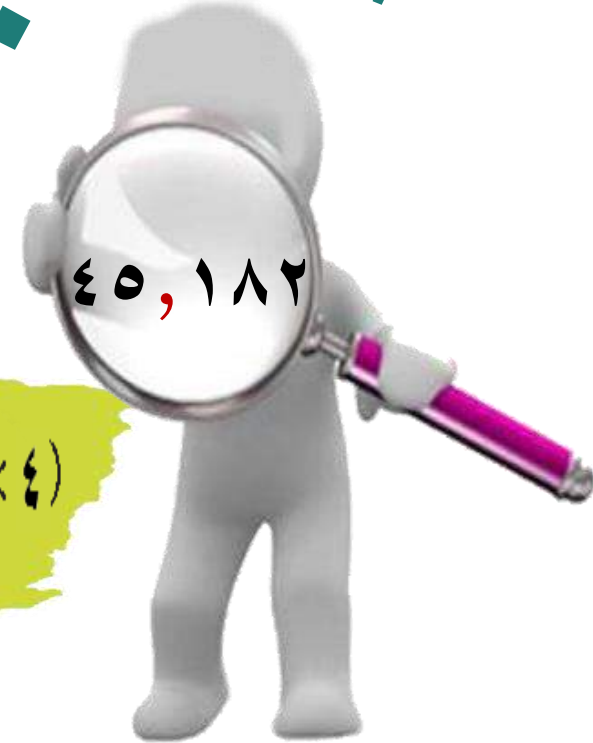
(١٧,٥٤٢) ← (الصيغة القياسية).

اكتب الكسر العشري التالي بالصيغة القياسية.  
ثلاثة وخمسة وثمانين من ألف.

سؤال



# الصِّيغَةُ النَّحْوِيَّةُ



٤٥,١٨٢

$$(١٠,٠٠١ \times ٢) + (١٠,٠١ \times ٨) + (١٠,١ \times ١) + (١ \times ٥) + (١٠ \times ٤)$$



معا للقيمة

الصيغة التحليلية: هي طريقة لكتابة العدد على صورة مجموع نواتج ضرب كل رقم في قيمته المنزلية.

تعريف  
المفردة

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة الألف
٠	٠	١	٧	٥	٤	٢	٠

العدد ٢ يقع في منزلة الأجزاء من ألف.

سبعة عشر

و

خمسة مئة واثنان وأربعون من ألف

يُبين جدول المنازل الكسر العشري (١٧,٥٤٢) عند كتابة العدد كمجموع نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها تُسمى هذه الطريقة بالصيغة التحليلية:

مثال

$$(٠,٠٠١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٤) + (٠,١ \times ٥) + (١ \times ٧) + (١٠ \times ١)$$

اكتب الكسر العشري التالي بالصيغة التحليلية.  
ثلاثة وخمسة وثمانين من ألف.

سؤال



# الصِّيغَةُ الألفِيَّةُ

خمسة وأربعون ومئة واثنان  
وثمانون من ألفٍ

٤٥,١٨٢





الصيغة اللفظية: هي طريقة لكتابة العدد باستعمال الكلمات.

تعريف  
المفردة

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة الآف
٠	٠	١	٧	٥	٤	٢	٠

العدد ٢ يقع في منزلة الأجزاء من ألف.

سبعة عشر

و

خمس مئة واثنان وأربعون من ألف

يُبين جدول المنازل الكسر العشري (١٧,٥٤٢) عند كتابة العدد باستعمال الكلمات تُسمى هذه الطريقة بالصيغة اللفظية.

مثال

(سبعة عشر وخمس مئة واثنان وأربعون من ألف).

اكتب الكسر العشري التالي بالصيغة اللفظية.

(١,٠١٢)

سؤال



# المُتَبَايِنَةُ








مَعَالِقَمَة

المُتَبَايِنَةُ: هِيَ جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَمَ تَسَاوِي مِقْدَارَيْنِ فَيَكُونُ أَحَدُهُمَا أَكْبَرَ  
أَوْ أَصْغَرَ مِنَ الْمِقْدَارِ الْآخَرِ.

تعريف  
المفردة

الجدول التالي يوضح ارتفاعات لبعض الجبال في المملكة العربية السعودية  
للمُقَارَنَةِ بَيْنَ ارْتِفَاعِ جَبَلِ مُومَةَ وَجَبَلِ الْعَرِيفِ .



الارتفاع بالكيلومتر	الجبل
٢,٦٤	مومَة
٢,٦٣	العريف

ارتفاع جبل مومَة: ٢,٦٤

ارتفاع جبل العريف: ٢,٦٣

نجد أن  $٢,٦٤ < ٢,٦٣$  وهي تمثل مُتَبَايِنَةً؛ لِأَنَّ الْمِقْدَارَيْنِ عَلَى جَانِبِي الْإِشَارَةِ  
غَيْرَ مُتَسَاوِيَيْنِ.

مثال

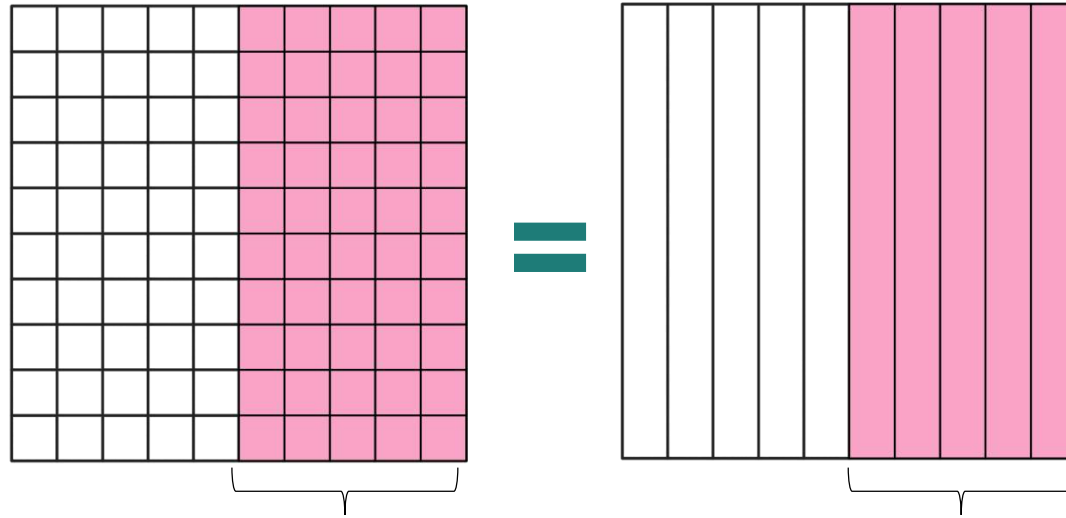
قَارِنُ بَيْنَ ارْتِفَاعِ جَبَلِ مَنَعَاءَ وَارْتِفَاعِ جَبَلِ  
الْمَجَازِ مُسْتَعْمِلًا ( = , > , < ).

سؤال

الارتفاع بالكيلومتر	الجبل
٢,٧٨	منعاء
٢,٩٠	المجاز



# الْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُتَكَافِئَةُ



الجزآن المظللان  
في الشكلين  
متساويان، إذن  
 $٠,٥٠ = ٠,٥$

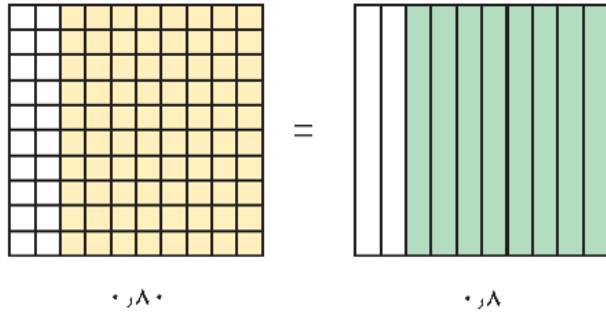
$$٠,٥٠ = ٠,٥$$



الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ المُتكَافِئَةُ: هِيَ الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ الَّتِي لَهَا القِيَمَةُ نَفْسُهَا.

تعريف  
المفردة

نُلاحِظُ أَنَّ الجُزْأَيْنِ المُظَلَّلَيْنِ فِي الشَّكْلَيْنِ المُجاوِرَيْنِ مُتساوِيانِ، إِذْ



$$0,80 = 0,8$$

وَيُبَيِّنُ النَّمُودَجُ أَنَّ إِضَافَةَ أَصْفَارٍ عَن يَمِينِ الكُسْرِ العَشْرِيِّ لَا تُغَيِّرُ قِيَمَتَهُ، وَتُسَمَّى كُسُورًا عَشْرِيَّةً مُتكَافِئَةً.

مثال

$$0,80 = 0,8$$

ثمانية من عشرة = ثمانون من مئة

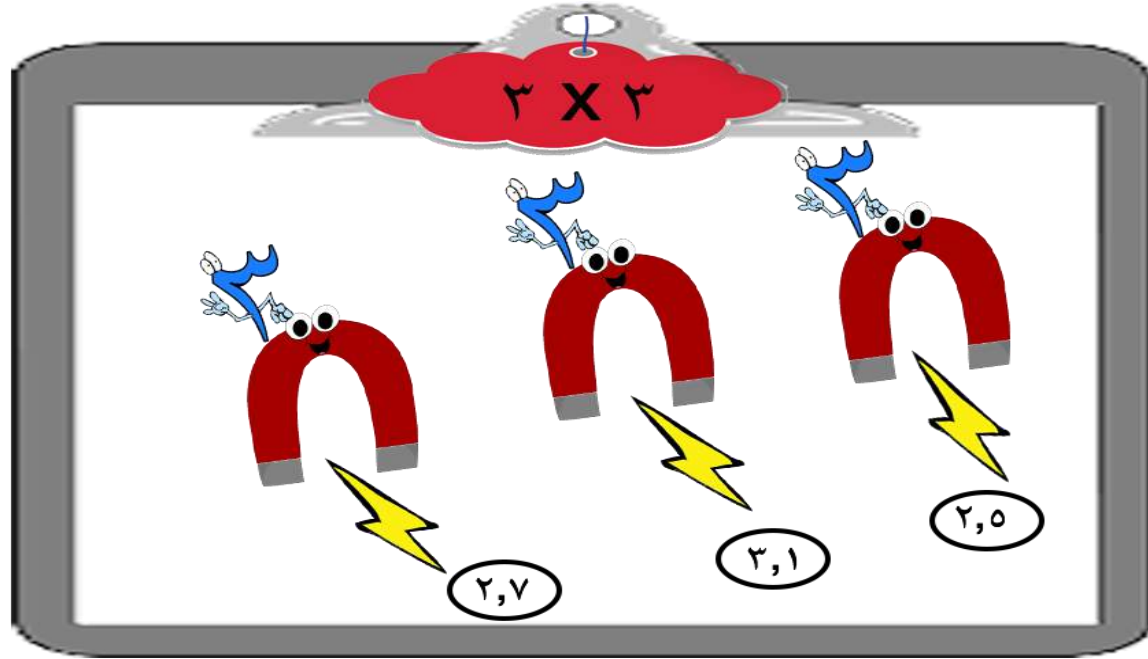
قَارِنُ بَيْنَ الكُسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ التَّالِيَيْنِ مُسْتَعْمِلًا ( = ، > ، < ).

$$25,50 \quad \square \quad 25,5$$

سؤال



# تَجْمَعُ الْبَيِّنَاتُ





تَجْمَعُ البَياناتِ: هِيَ طَرِيقَةٌ لِلتَّقْدِيرِ بِتَقْرِيبِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدادِ القَرِيبَةِ مِنْ عَدَدٍ مَا إِلَى العَدَدِ نَفْسِهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ناتِجَ التَّقْدِيرِ فِي عَدْدِهَا.

تعريف  
المفردة

الجدولُ المُجاوِرُ يُوضِّحُ ارْتِفاعاتِ بعضِ المباني بِالأمتارِ، لِتَقْدِيرِ ناتِجِ مَجْمُوعِ الارتفاعاتِ. نُلاحِظُ أَنَّ الأَعْدادَ المُطلوبَ جَمْعُها **تَتَجَمَّعُ** حَوْلَ الارتفاعِ ( ٥٠ م )،

مثال

فَيُقَرَّبُ كُلُّ عَدَدٍ مِنْها إِلَى العَدَدِ ٥٠،

وَبِمَا أَنَّ الضَّرْبَ هُوَ عَمَلِيَّةٌ جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ؛ إِذَنْ

**التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِمَجْمُوعِ ارْتِفاعاتِ المباني:**

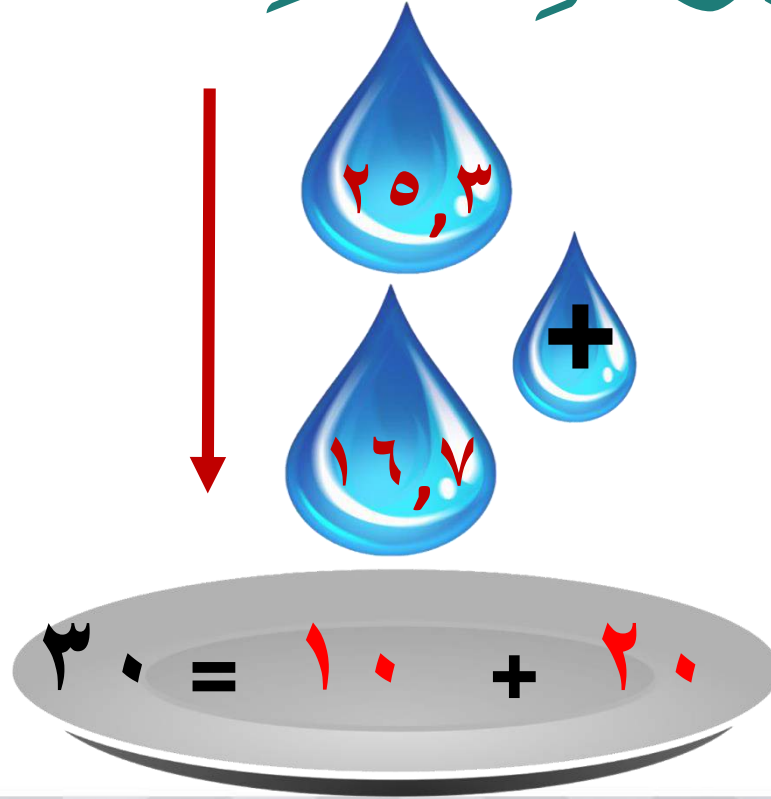
هُوَ  $٤ \times ٥٠ = ٢٠٠$  م تَقْرِيبًا

مَتَى يُمَكِنُ اسْتِعْمالُ طَرِيقَةِ تَجْمَعِ البَياناتِ؟

سؤال



# التَّقْدِيرُ لِلْحَدِّ الْأَدْنَى





التَّقْدِيرُ لِلْحَدِّ الْأَدْنَى: هُوَ التَّقْدِيرُ بِتَثْبِيتِ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي الْمَنْزِلَةِ الْيُسْرَى لِلْعَدَدِ، وَاعْتِبَارُ بَاقِي الْأَرْقَامِ عَنْ يَمِينِهِ أَصْفَارًا، ثُمَّ جَمْعُ أَوْ طَرْحُ الْعَدَدَيْنِ، وَيُعْطَى تَقْدِيرًا لِلْجَمْعِ أَقَلَّ مِنَ الْقِيَمَةِ الْحَقِيقَةِ.

تعريف  
المفردة

لتقدير ناتج الجمع باستعمال التقدير للحد الأدنى:

$$\begin{array}{r} 30,0 \\ + 50,0 \\ \hline 80,0 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 34,6 \\ + 55,3 \\ \hline 89,9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34,6 \\ + 55,3 \\ \hline 89,9 \end{array} = 55,3 + 34,6$$
$$80,0 = 50,0 + 30,0$$

مثال

أوجد ناتج الطرح لما يلي مُستعملًا التقدير للحد الأدنى.

$$= 11,14 - 22,35$$

سؤال