



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا  
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



## فريق العمل في ملف الصف الأول الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ فاطمة صالح محمد الكثيري

أ/موضي بنت علي إبراهيم النفجان

أ/نوف اذياب حمود المطيري

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/فايزة سيحان عيظه الزهراني



## فريق العمل في ملف الصف الأول الابتدائي :

### فريق التدقيق الفني /

أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي

أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي

أ/ حاتم محمد شرف حكيم

### التدقيق اللغوي /

أ/ وفاء علي رباح المزيني

أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي





# مفردات منهج مادة الرياضيات

## الصف الأول

### المرحلة الابتدائية

### الفصل الدراسي الثاني

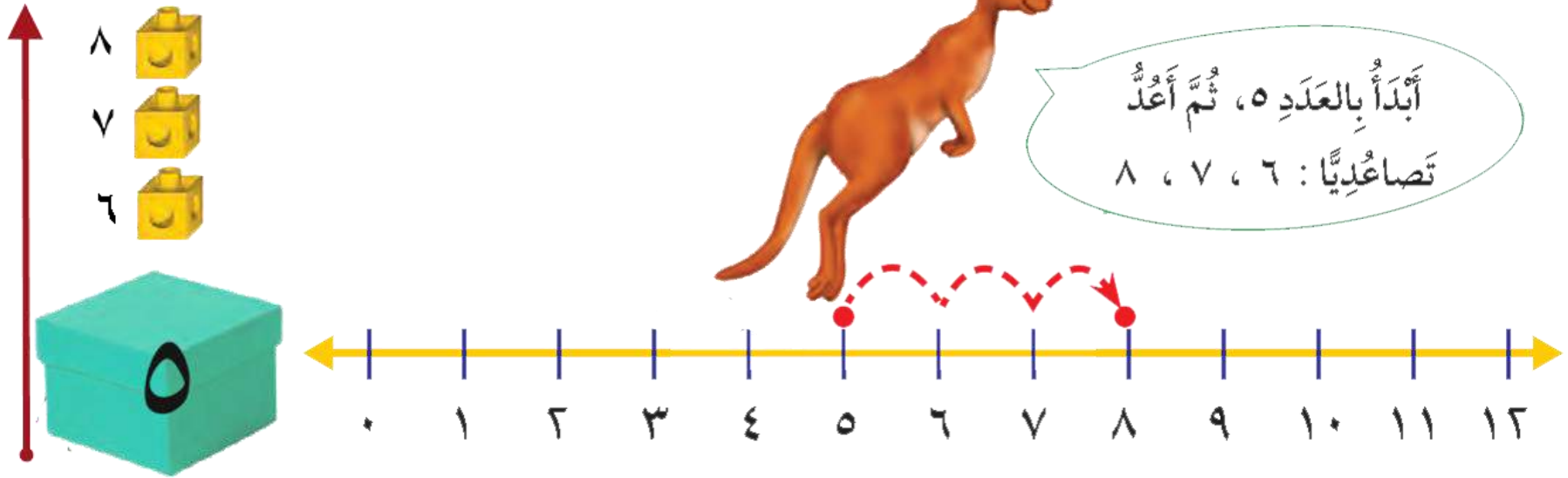


## الفصل الثامن

# طرائقُ التَّجْمَعِ والطَّرْحِ



# العدُّ التُّصاعديُّ

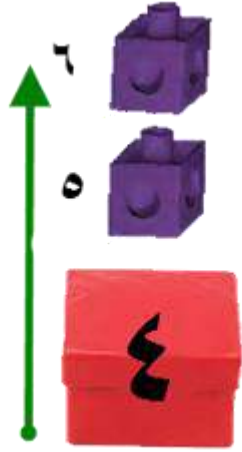






التصاعديّ: هو البدء من موقع عددٍ مُحدّد، ثمّ العدُّ تصاعديًّا بمقدار العدد الآخر.

تعريف  
المفردة



لايجاد ناتج  $2 + 4$   
أبدأ بالعدد الأكبر  $4$  ثم أعد تصاعديًّا  $2$   
فنصل إلى الناتج  $6 = 2 + 4$

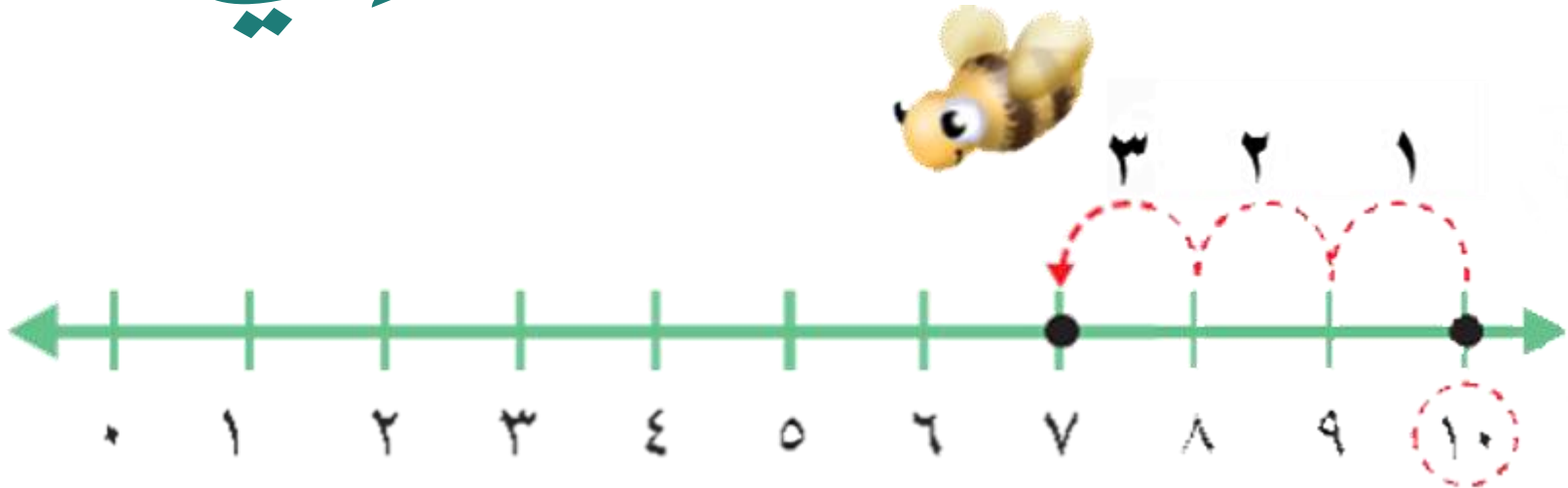
مثال

لديك العبارة  $2 + 7$  من أين ستبدأ بالعدّ؟ ولماذا؟

سؤال



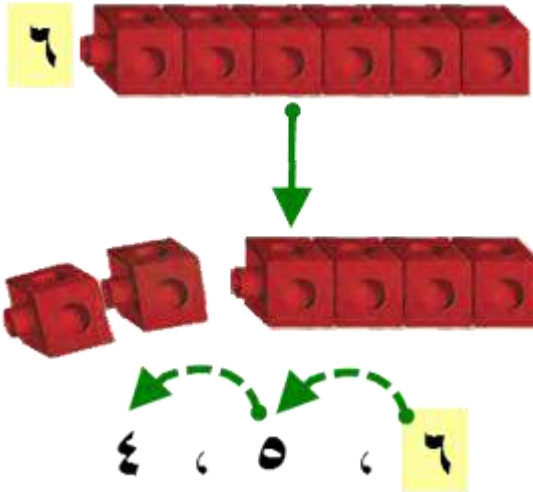
# العدُّ التَّارِي





العَدُّ التَّنَازُلِيُّ: هُوَ الْبَدْءُ مِنْ مَوْقِعِ عَدَدٍ مُحَدَّدٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ الْعَدُّ إِلَى أَسْفَلِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْآخَرِ.

تعريف  
المفردة



لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $6 - 2$   
أَبْدَأُ الْعَدَّ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرَ 6 ثُمَّ أَعُدُّ مَرَّتَيْنِ تَنَازُلِيًّا.  
فَنَصِلُ إِلَى النَّاتِجِ:  $6 - 2 = 4$

مثال

إِطْرَحْ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَّ التَّنَازُلِيَّ:

سؤال

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$