



إِنْ أُرِيدُ إِلَّا  
الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



..وقفة..

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق «معاً للقيمة»، ولا يجوز إنتاج أو نشر أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.





إهداء ..

إلى فريق العمل الذي آمن بالفكرة وشاركنا الفكر.. إلى الميدان التعليمي.



## فريق العمل في ملف الصف الأول الابتدائي :

فريق إعداد المادة العلمية/

أ/ فاطمة صالح محمد الكثيري

أ/موضي بنت علي إبراهيم النفجان

أ/نوف اذياب حمود المطيري

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات/

أ/فايزة سيحان عيظه الزهراني



## فريق العمل في ملف الصف الأول الابتدائي :

### فريق التدقيق الفني /

- أ/ أمل محمد إبراهيم الرايقي
- أ/ نعيمة فهد عبدالله الجريوي
- أ/ حاتم محمد شرف حكيم

### التدقيق اللغوي /

- أ/ وفاء علي رباح المزيني
- أ/ أميمة أحمد محمد عابد

الإشراف العام / أ. أمل محمد إبراهيم الرايقي



# مفردات منهج مادة الرياضيات

## الصف الأول

### المرحلة الابتدائية

### الفصل الدراسي الثاني



# الفصل الحادي عشر أنماط الأعداد



# لَوْحَةُ الْمِئَةِ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



أَسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ  
لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ وَعَدِّهَا بِالترتيبِ.





لَوْحَةُ الْمِئَةِ: هِيَ لَوْحَةٌ تَعْرِضُ الْأَعْدَادَ مُرْتَبَةً مِنْ ١ إِلَى ١٠٠ .

تعريف  
المفردة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

لَوْحَةُ الْمِئَةِ تُسْتَعْمَلُ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ، وَعَدُّهَا بِالترتيبِ .  
في لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْمُجَاوِرَةِ:

الأعدادُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ يُمَثِّلُ الْعَدَّ مِنْ ١-٢٥ ،  
وَالأعدادُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ يُمَثِّلُ الْعَدَّ مِنْ ٢٦-٥٠ ،  
وَالأعدادُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يُمَثِّلُ الْعَدَّ مِنْ ٥١-١٠٠ .

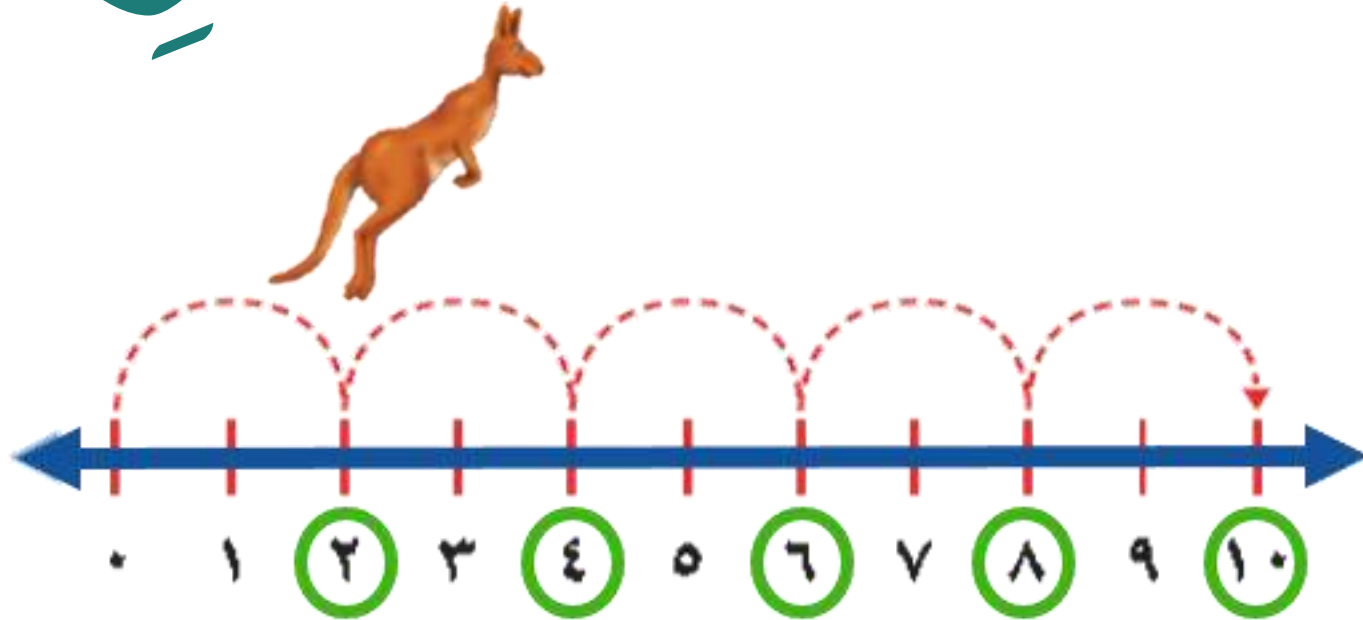
مثال

اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٢ بالترتيب مُستعملاً لَوْحَةَ الْمِئَةِ.

سؤال



# العَدُّ القَفْزِيّ





العدد القفزي: هو عدد الأشياء بمجموعات متساوية من اثنين أو أكثر.

تعريف  
المفردة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِلْعَدِّ الْقَفْزِيِّ،  
وَلِلْقَفْرِ بِالْعَشْرَاتِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ،  
نَبْدًا بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ نَكْمِلُ الْعَدَّ عَشْرَاتٍ.  
١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، .....

مثال

سؤال

اسْتَعْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ لِتَعَدِّ بِالْقَفْرِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠.